



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المرحلة الثانوية

البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات
السنة الثالثة



البحث



المعلومات



المصادر



المعرفة



اسم الطالب/ة :

اسم المعلم/ة :

اسم المدرسة :

العام الدراسي : 1449/1448 هـ





البحث ومصادر المعلومات

فهرس الموضوعات



الوحدة

1



الوحدة الأولى: مهارات التعرف على المعلومات

الصفحة

2

3

5-4

الوحدة

2



الوحدة الثانية: مهارات استخدام المكتبات

الصفحة

6-7

8

9

الوحدة

3



الوحدة الثالثة: الإنترنت ومهارات استخدام محركات البحث

الصفحة

10

11

12

13

الوحدة

4



الوحدة الرابعة: مصادر المعلومات ومهارات استخدامها

الصفحة

14

15

16

17

الوحدة

5



الوحدة الخامسة: مهارة البحث العلمي

الصفحة

18

19

20-21

22

23

24

25-25

27

28

29



المعلومة الصحيحة في الوقت المناسب تُحدث فرقاً وتبني مستقبلاً أفضل.





البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة

الوحدة الأولى: مهارات التعرف على المعلومات
الدرس (1): المعلومات وأهم أنواعها

س 1 املاً الفجوات:

أنواع المعلومات.



رقمية



المعلومات المطبوعة:



ومن أنواع المعلومات أيضاً:



مسموعة

س 2 اختر الإجابة الصحيحة:



1. مفهوم: الحقائق والبيانات التي تغير من الحالة المعرفية للشخص في موضوع معين.

الفهارس

د

الأوعية

ج

المعلومات

ب

المهارات

أ



2. كشف درجات الطالب في المواد الدراسية الذي يشير إلى مستوى أدائهم تعتبر معلومات

رقمية

د

مصورة

ج

بيانية

ب

نصية

أ



3. المعلومات تكون في شكل رسوم توضح العلاقة بين متغيرين، كالعلاقة بين زمن المذاكرة والتفوق.

المصورة

د

الرقمية

ج

النصية

ب

البيانية

أ



س 3 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



خ	ص
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

1. الأفلام الثابتة والكرات الأرضية والشرائح تعتبر من أشكال المعلومات المطبوعة.

2. المعلومات البيانية هي أكثر أشكال المعلومات انتشاراً.

3. المعلومات الرقمية هي أعداد ذات دلالات لمقاييس تحدد مستوى الأداء، أو الكمية، أو المسافة...

4. المملكة العربية السعودية من أكثر الدول اهتماماً بمجال الأمن السبراني.

5. الكتب والمقالات الصحفية من أشكال المعلومات النصية.



الوحدة الأولى: مهارات التعرف على المعلومات الدرس (2): أهمية المعلومات وقيمتها

س 1 اختر الإجابة الصحيحة:



1. هو المدة الفاصلة بين وقت إنتاج المعلومات ووقت الحصول عليها.

- ☐ أ منتج المعلومات ☐ ب مصدر المعلومات ☐ ج تكامل المعلومات ☐ د احداثة المعلومات



2. تساعد المعلومات على

- ☐ أ نشر الإشاعات ☐ ب حدوث الكوارث ☐ ج التعليم العالي ☐ د تطوير ورقي المجتمع



3. هي مدى شمولية المعلومات في تغطية جوانب الموضوع.

- ☐ أ منتج المعلومات ☐ ب مصدر المعلومات ☐ ج تكامل المعلومات ☐ د احداثة المعلومات



4. تساعد المعلومات في حصيلة الفرد الثقافية والمعرفية وتفتح له نافذة على شتى مجالات العلم.

- ☐ أ نقص ☐ ب زيادة ☐ ج عمل ☐ د تقسيم

س 2 (ض) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



ص	خ	
☐	☐	1 يستثنى عامل حداثة المعلومات في الموضوعات التاريخية.
☐	☐	2 كلما كان المنتج للمعلومات أكثر ثقة زاد ذلك في قيمة المعلومات.
☐	☐	3 نقص المعلومات يؤثر سلباً في قيمتها.
☐	☐	4 المنتج للمعلومات هو تكامل المعلومات.
☐	☐	5 تساعد المعلومات الفرد في اتخاذ القرارات.

س 3 أكمل الفراغات التالية:



1. المعلومات هي الأساس في إعداد
العلمي.



2. المعلومات لها دور أساسي في
المحافظة على المجتمعات.

س 4 علل ما يلي:



1. كلما قلت المدة بين وقت إنتاج المعلومات
ووقت الحصول عليها كانت أكثر قيمة.



2. حداثة المعلومات أكثر أهمية في
الموضوعات العلمية والتقنية.



المعلومة الدقيقة في وقتها
تصنع الفرق وتبني المستقبل





البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الوحدة الأولى: مهارات التعرف على المعلومات

الدرس (3): أوعية المعلومات

س 1 اكتب المصطلح المناسب:

(.....)

المصادر التي تدون عليها المعلومات بغرض حفظها،
ومن ثم استرجاع تلك المعلومات عند الحاجة إليها.



أوعية مطبوعة



أوعية إلكترونية



ميكروفيلم



قرص مدمج



قلم ذاكرة

س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

ص	خ	
☐	☐	1 أوعية المعلومات المطبوعة تعتمد على جهاز لقراءة المعلومات.
☐	☐	2 ومن مميزات أوعية المعلومات الإلكترونية أنها تحتاج مساحات واسعة وتأخذ حيزاً كبيراً في المكتبة.
☐	☐	3 لجأ الإنسان إلى أوعية لحفظ المعلومات؛ لأن المعلومات تُفقد بفقدان صاحبها.
☐	☐	4 يمكن قراءة المصغرات الفيلمية بالعين المجردة.
☐	☐	5 تتميز أوعية المعلومات الإلكترونية بالمرونة والسرعة في تحديث المعلومات.
☐	☐	6 المصغرات الفيلمية نوعان هما: الميكروفيلم والميكروفيش.
☐	☐	7 الحاسب الآلي هو الجهاز المشغل لقلم الذاكرة والأقراص الصلبة الخارجية والأقراص المدمجة.

س 3 اختر الإجابة الصحيحة:

1. أقراص هي أداة لتخزين معلومات هائلة، وتقبل المسح والإضافة، وتتميز بقوة استيعابية كبيرة للمعلومات.



د مدمجة



ج صلبة خارجية



ب الفيديو الرقمية



i المصغرات الفيلمية



س 4 قارن بين أوعية المعلومات المطبوعة وأوعية المعلومات الإلكترونية من خلال العناصر التالية:

أوعية المعلومات الإلكترونية	أوعية المعلومات المطبوعة	المقارنة
.....		حدائث المعلومات
.....		حجم المعلومات
.....		التكلفة
.....		قدرة الحفظ



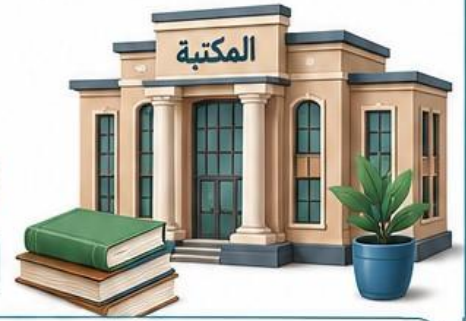
أوعية المعلومات هي الجسر الذي يصل بين المعرفة واحتياجك إليها.





البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الوحدة الثانية: مهارات استخدام المكتبات

الدرس (1): تعريف المكتبات وأهميتها

س 1 اكتب المصطلح المناسب:



مؤسسة علمية ثقافية تربية إجتماعية تهدف إلى جمع مصادر المعلومات وتمييزها وتنظيمها واسترجاعها وتقديمها للمستخدمين.

س 2 أكمل ما يلي:



- وظائف المكتبات: مصادر المعلومات ثم مصادر المعلومات ثم المعلومات.
- طالب دراسات عليا يحتاج في بحثه إلى المكتبات
- طالب من طلاب معهد النور يستخدم المكتبة
- مؤلف كتاب يريد تسجيل كتابه رسميًا فإنه يتجه إلى المكتبة

س 3 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الجهود التي تقدمها المكتبة لمساعدة المستخدمين في الحصول على المعلومات هي ...

- الإعارة (f) الخدمات المرجعية (ب) الإحاطة الجارية (ج) التصوير (د)

2 الإجابة المباشرة على استفسارات المستخدمين في المكتبات تعد من...

- الخدمات (f) الأهداف (ب) الوظائف (ج) الأوعية (د)

3 ... هي عملية إعلام المستخدمين - كل في مجال اهتمامه - بما يصل إلى المكتبة من مصادر المعلومات.

- الإحاطة الجارية (f) البث الانتقائي للمعلومات (ب) التصوير (ج) الإعارة (د)

4 أراد أحد الباحثين استعارة أحد المصادر من المكتبة العامة، من بدائل المصدر الذي لا يعار هي ...

- الإعارة (f) الإحاطة الجارية (ب) التصوير (ج) الخدمات المرجعية (د)

5 مكتبة يكتنيها الأفراد في منازلهم لاستخدامهم الخاص هي.....

- المكتبة المتخصصة (f) المكتبة المتنقلة (ب) المكتبة العامة (ج) المكتبة الخاصة (د)

6 من أسباب اختلاف المكتبات اختلاف

- حجم المباني (f) أوقات الدوام (ب) الخدمات المقدمة (ج) عدد الكتب (د)

7 ... عملية تسجيل المصادر التي يختارها المستخدم والسماح له بإخراجها من المكتبة لفترة زمنية محددة.

- خدمة الإعارة (f) الخدمات المرجعية (ب) الإحاطة الجارية (ج) التصوير (د)

8 مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تعتبر

- المكتبة الأكاديمية (f) المكتبة الخاصة (ب) المكتبة الناطقة (ج) المكتبة المتنقلة (د)



الوحدة الثانية: مهارات استخدام المكتبات

الدرس (1): تعريف المكتبات وأهميتها



س1: اكتب المصطلح المناسب:



مؤسسة علمية ثقافية تربوية اجتماعية تهدف إلى [.....]
جمع مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها واسترجاعها
وتقديمها للمستخدمين.

س2: أكمل ما يلي:



- وظائف المكتبات: مصادر المعلومات ثم مصادر المعلومات ثم المعلومات.
- طالب دراسات عليا يحتاج في بحثه إلى المكتبات
- طالب من طلاب معهد النور يستخدم المكتبة
- مؤلف كتاب يريد تسجيل كتابه رسمياً فإنه يتجه إلى المكتبة

س3: اختر الإجابة الصحيحة:



الجهود التي تقدمها المكتبة لمساعدة المستخدمين في الحصول على المعلومات هي ..

- 1 أ الإعارة ب الخدمات المرجعية ج الإحاطة الجارية د التصوير



2 المباشرة على استفسارات المستخدمين في المكتبات تعد من ...

- أ الخدمات ب الأهداف ج الوظائف د الأوعية



3 .. هي عملية إعلام المستخدمين - كل في مجال اهتمامه - بما يصل إلى المكتبة من مصادر المعلومات.

- أ الإحاطة الجارية ب البث الانتقائي للمعلومات ج التصوير د الإعارة



4 أراد أحد الباحثين استعارة أحد المصادر من المكتبة العامة بوجود بدائل للمصدر الذي لا يعار وهي ...

- أ الإعارة ب الإحاطة الجارية ج التصوير د الخدمات المرجعية



5 مكتبة يقطنها الأفراد في منازلهم لاستخدامهم الخاص هي

- أ المكتبة المتخصصة ب المكتبة المتنقلة ج المكتبة العامة د المكتبة الخاصة



6 من أسباب اختلاف المكتبات اختلاف

- أ حجم المباني ب أوقات الدوام ج الخدمات المقدمة د عدد الكتب



7 ... عملية تسجيل المصادر التي يختارها المستخدم والسماح له بإخراجها من المكتبة لفترة زمنية محددة.

- أ خدمة الإعارة ب الخدمات المرجعية ج الإحاطة الجارية د التصوير



8 مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تعتبر

- أ المكتبة الأكاديمية ب المكتبة الخاصة ج المكتبة الناطقة د المكتبة المتنقلة



“ المكتبة بوابة المعرفة ...
ومهارات استخدامها طريق النجاح. ”





الدرس (1): تعريف المكتبات وأهميتها

س1: اكتب المصطلح المناسب:



المكتبة:

مؤسسة علمية ثقافية تربوية اجتماعية تهدف إلى جمع مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها واسترجاعها وتقديمها للمستخدمين.



س2: أكمل ما يلي:



- وظيفة المكتبات: هي مصادر المعلومات ثم المعلومات.
- طالب دراسات عليا يحتاج في بحثه إلى المكتبات
- طالب من طلاب معهد النور يستخدم المكتبة
- مؤلف كتاب يريد تسجيل كتابه باسم ابنه يتجه إلى المكتبة



س3: اختر الإجابة الصحيحة:



الهدف من إنشاء المكتبة مساعدة المستخدمين في الحصول على المعلومات هي:



- 1 الإعارة ☐ أ الخدمات المرجعية ☐ ب الإحاطة الجارية ☐ ج التصوير ☐ د



2 الإعارة هي استفادة المستخدمين من الكتب في المكتبات لمدة:

- 1 ساعات ☐ أ أيام ☐ ب أسابيع ☐ ج شهور ☐ د



3 من مهام إعارة المستخدمين كل من مجال اهتمامه بما يصل إلى المكتبة من مصادر المعلومات:

- 1 الإحاطة الجارية ☐ أ الانتقاء الاختياري للمعلومات ☐ ب التصوير ☐ ج الإعارة ☐ د



4 إذا أراد الباحث استعارة أحد المصادر من المكتبة العامة فيوجد ذلك المصدر الذي لا يعار وهي:

- 1 الإعارة ☐ أ الإحاطة الجارية ☐ ب التصوير ☐ ج الخدمات المرجعية ☐ د



5 مكتبة الأطفال هي من أنواع المكتبات التي تهدف إلى:

- 1 المكتبة المتخصصة ☐ أ المكتبة المتنقلة ☐ ب المكتبة العامة ☐ ج المكتبة الجامعية ☐ د



6 من أسباب اختلاف المكتبات اختلاف:

- 1 سن المستخدمين ☐ أ أوقات الدوام ☐ ب الخدمات المقدمة ☐ ج عدد الكتب ☐ د



7 عملية تسجيل المصادر التي تحتاجها المكتبة والسماح بإعارتها من المكتبة لفترة زمنية محددة:

- 1 خدمة الإعارة ☐ أ الخدمات المرجعية ☐ ب الإحاطة الجارية ☐ ج التصوير ☐ د



8 مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تعتبر:

- 1 المكتبة الأكاديمية ☐ أ المكتبة العامة ☐ ب المكتبة الوطنية ☐ ج المكتبة المتنقلة ☐ د



الوحدة الثانية: مهارات استخدام المكتبات

الدرس (2): مراكز المعلومات



س1: اكتب المصطلح المناسب:



[.....]

المكان الذي يتم فيه توفير المعلومات بمصادرها المختلفة، ومعالجتها وحفظها واسترجاعها وبثها وتيسير سبل الاستفادة منها باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة.

س2: ضع () في نهاية كل عبارة:



1. من أهم وأفضل قنوات الاتصال الإلكتروني هو الإنترنت. ()
2. المكتبة البرقمية السعودية من أحد أبرز النماذج الداعمة للتجمعات العلمية وتحتوي على أكثر من 242 ألف كتاب رقمي. ()
3. يشتمل مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية على المكتبة الرئيسية، () ومكتبة المخطوطات، والمكتبة السمعية والبصرية، ومكتبة الأطفال.

س3: اربط مراكز المعلومات في العمود (أ) بما يناسبه من وصف في العمود (ب):



(ب) الأوصاف

• أنشئت لخدمة تاريخ المملكة العربية السعودية، وجغرافيتها، وآدابها، وتراثها خاصة، والدول العربية والدول الإسلامية بصفة عامة.

• تعمل على توفير النظم والوسائل المتطورة في مجال المعلومات وخدماتها مثل: تطوير نظم آلية لبناء قواعد معلومات وطنية.

• الذي يُعنى بتطوير حركة البحث العلمي وتشجيعها في جميع المجالات، وبالأخص ما يتعلق بالدراسات المحلية والخارجية للحضارة الإسلامية.

(أ) مراكز المعلومات



1 مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية



2 دارة الملك عبدالعزيز



3 إدارة المعلومات في مدينة الملك عبدالله للعلوم والتقنية



مراكز المعلومات ..
بوابة المعرفة وخدمة البحث العلمي.





الوحدة الثانية: مهارات استخدام المكتبات

الدرس (3): طرق البحث في المكتبات



س1: اكتب المصطلح المناسب:



[.....]

هو قائمة بما تحتويه المكتبة من مصادر المعلومات مرتبة وفق نظام معين لتيسير الوصول إلى تلك المصادر.



[.....]

هو الرقم الذي يطلب به مصدر المعلومات من المكتبة ويرتب بمقتضاه ويعد وسيلة للربط بين الفهارس ورفوف المكتبة.

165



س2: اختر الإجابة الصحيحة:



1. ... هو مجموعة بطاقات ورقية مرتبة هجائياً داخل أدراج خشبية أو معدنية، وتحمل بيانات وصفية.

د الفهرس التعليمي

ج الفهرس الإلكتروني

ب الفهرس البطاقي

ا الفهرسة



2. ... هو برنامج حاسبي خزنت فيه بيانات وصفية عن مصادر المعلومات المتوقعة في المكتبة.

د الفهرس الأكاديمي

ج الفهرس الإلكتروني

ب الفهرس البطاقي

ا الفهرسة

س3: ضع () في نهاية كل عبارة:



1. يكون الفهرس المستخدم في المكتبة بطاقي ورقى، أو فهرس إلكتروني. ()
2. في الفهرس البطاقي يتم البحث بعدة مداخل؛ مثل المؤلف، والعنوان والموضوع، والكلمات المفتاحية. ()
3. زاد استخدام الفهرس البطاقي يعد ظهور الفهرس الإلكتروني. ()
4. يعد الفهرس أول الطرق التي يتم البحث باستخدامها في المكتبة. ()

س4: أكمل الفراغات:



.....



.....



.....



.....



الوحدة الثالثة



الإنترنت ومهارات استخدام محركات البحث



الدرس (1): تقنية المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات

س1: اكتب المصطلح المناسب:



هي كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة
في تسجيل المعلومات وتنظيمها وتجهيزها
وتخزينها واسترجاعها وبثها.



س2: املأ الفراغات التالية:



- أهم الأجهزة المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات:

..... ، ، ،

- أهم استخدامات الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات:

..... ، ،

س3: اختر الإجابة الصحيحة:



تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات والتقنيات في أعمالها ل.....

1	أ	تقديم خدمات جديدة	ب	نشر الثقافة	ج	زيادة الوعي	د	القراءة للجميع
---	---	-------------------	---	-------------	---	-------------	---	----------------

من الأجهزة المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات

2	أ	آلة إعادة التدوير	ب	الهاتف	ج	المصغرات الفيلمية	د	الراديو
---	---	-------------------	---	--------	---	-------------------	---	---------

س4: ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:



م	العبارة	صح أم خطأ
١	يستخدم الحاسب الآلي في فهرسة مصادر المعلومات وينتج عن هذه العملية الفهرس الإلكتروني.	
٢	تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات التقنيات في أعمالها للارتفاع بمستوى الخدمات.	
٣	استخدام الحاسب الآلي سهل عملية إعادة مصادر المعلومات واسترجاعها ومتابعة المستعيرين.	



البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (2): الإنترنت وأساليب البحث عن المعلومات

س 1 اكتب المصطلح المناسب:



1 شبكة عالمية تضم ملايين من الحاسبات الآلية ترتبط بعضها عن طريق الشبكة الهاتفية والأقمار الصناعية، وتعد أكبر شبكة حاسبات في العالم.

2 برامج مجانية متوفرة من خلال مواقع خاصة على الإنترنت تتيح للمستخدم البحث عن معلومات أو أشخاص محددة ضمن مصادر الإنترنت المختلفة.

س 3 اختر الإجابة الصحيحة:

1 من أمثلة الخدمة المرجعية الإلكترونية للحصول على إجابات وفتاوى شرعية هي:

أ موسوعة الملك عبد الله ب موقع الإسلام ج جامعة الملك سعود د كلية التربية

2 هي خدمة تسهم في إحاطة المستفيد بالتطورات الحديثة الفكرية والعلمية في مجالات اهتماماته المعلوماتية.

أ البث الانتقائي للمعلومات ب البريد الإلكتروني ج الخدمة المرجعية د التصوير

3 يعد من أكثر أساليب البحث استخداماً وأهمها للوصول إلى المعلومات المطلوبة هو البحث من خلال:

أ اسم المؤلف ب الأدلة الموضوعية ج عناوين المواقع د محركات البحث

4 مجموعة من الأدوات تنظم مصادر المعلومات في فئات موضوعية، وهي أصغر من محركات البحث.

أ محركات البحث ب الأدلة الموضوعية ج عناوين المواقع د البحث المقترح

5 يستخدم زر عندما يكون الباحث متأكدًا من نتيجة بحثه أو النتيجة في الموقع المطلوب.

أ الإخراج ب الإدخال ج ضربة حظ د الحذف

فوائد محركات البحث



الحصول على معلومات



الوصول إلى كم وشامل الشامل من المعلومات.



مكان للبدء عند البحث عن معلومات محددة.



أساليب البحث في الإنترنت



عناوين المواقع



محركات البحث



الأدلة الموضوعية



البحث المفتوح



س 4 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

خ

ص

○

○

1 يعتبر الإنترنت من أهم تقنيات المعلومات التي تعد الطريق السريع للمعلومات.

○

○

2 بعض المواقع تقدم خدمة البث الانتقائي للمعلومات مجاناً، بينما بعضها تفرض رسوماً دورية.

○

○

3 تتميز بعض المواقع بإمكانية الرد على الأسئلة المرجعية بتعبئة النموذج عبر البريد الإلكتروني.

○

○

4 Yahoo محرك بحث بعد الأول في الاستخدام باختلاف فئات ومؤهلات المستخدمين.

○

○

5 تعد محركات البحث الإلكترونية من أهم الخدمات التي تقدمها شبكة الإنترنت.

س 5 علل ما يلي:



الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع يعد من أسهل أساليب البحث عن المعلومات وأسرعها.





الدرس (3)

خدمات محركات البحث "1"

(خدمة البحث في الكتب - خدمة الباحث العلمي)



س1: اكتب المصطلح المناسب:



خدمة مجانية تتيح من خلال محرك البحث جوجل
الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في
أوعية نشر مختلفة.



س2: على ماذا تدل الرموز التالية:



أيقونة

.....



أيقونة

.....

س3: ضع () في نهاية كل عبارة:



- 1 خدمة البحث في الكتب تستطيع تصفح ملايين من الكتب مختلف التخصصات واللغات. ()
- 2 خدمة جوجل للكتب تقتصر نتائج البحث فيها على عرض مقتطفات من الكتب. ()
- 3 مزايا الباحث العلمي لا تستطيع الوصول للبحث كاملاً من خلال المكتبة أو على الويب. ()
- 4 يتطلب في خدمة الباحث العلمي الاشتراك في خدمة بريد جوجل "Gmail". ()
- 5 الباحث العلمي في جوجل سهل الاستخدام ويشبه واجهة Google في شكله العام. ()
- 6 يعرض محرك البحث جوجل نتائج البحث مرتبة حسب الأهمية والحدثة والأثر العلمي. ()

س4: اختر الإجابة الصحيحة:



من الخدمات المهمة في الباحث العلمي خدمة تنبيهات

أ تخزين الملفات

د

ب البريد الإلكتروني

ج

ج البحث في الكتب

أ البحث في الصور

ب

س5: علل ما يلي:



- قامت جوجل بفهرسة كل الكتب على موقعها.



- نجد بعض الكتب في جوجل تعرض بالكامل والبعض الآخر تعرض مقتطفات فقط.





البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (4): تابع خدمات محركات البحث (2)

خدمة الترجمة - خدمة البريد الإلكتروني

س 1 املأ الفراغات التالية:



- من أشهر برامج الترجمة الفورية غير المجانية: ، إيزي لينغو، ، بابليون.
- خدمة البريد الإلكتروني على جوجل يكون ، وعلى ، وعلى أوت لوك

س 2

 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

ص خ



- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | ☐ | ☐ | عند استخدام خدمة الترجمة من جوجل لا يتطلب الاتصال بالإنترنت. |
| 2 | ☐ | ☐ | من مميزات جوجل للترجمة ترجمة نصوص معينة أو مقال بكل سهولة. |
| 3 | ☐ | ☐ | رفض جوجل للترجمة نماذج من الكلمة التي وضعت للترجمة باللغة التي تم تحديدها. |
| 4 | ☐ | ☐ | عند النقر على زر «ضربة حظ» في جوجل ينقلك لموقع النتيجة الأولى من نتائج البحث. |
| 5 | ☐ | ☐ | خدمة البريد الإلكتروني تستلزم وجود الشخص المستقبل وقت إرسال الرسالة. |

على ماذا تدل الرموز التالية؟


نہی

أيفونة:



أيقونة:



س 4 اختر الإجابة الصحيحة: 

1 من الخدمات التي تقدمها جوجل للترجمة للكلمات.

- أ | النطق الصوتي ب | إرسال رسالة ج | عرض صور د | الرسوم المتحركة

2 لترجمة صفحة الويب أدخل عنوان وتحديد اللغة الأصلية ولغة الترجمة من القوائم.

- URL  DVD  CD-R  TRL 

3 من أهم خدمات الإنترنت ومن الصعب وجود شخص يستخدم الإنترنت ولا يملك حساب

- أ الباحث العلمي
 ب البريد الإلكتروني
 ج البحث في الكتب
 د تخزين الملفات

4 هي خدمة مجانية لترجمة الكلمات والجمل والوثائق وحتى المواقع إلى أكثر من 100 لغة مختلفة.

- أ. بينج للترجمة ب. إيسكو للترجمة ج. ياهو للترجمة د. جوجل للترجمة

س 5 علل ما بلی:

1 يوفر جوجل ترجمة أكثر من مرادف ومعنى للكلمة الواحدة.

2 من المهم عند الاستفادة من خدمات جوجل امتلاك بريد إلكتروني (جى ميل).





الوحدة الرابعة: مصادر المعلومات ومهارات استخدامها

الدرس (1): مصادر المعلومات



أي وعاء يحتوي على
معلومات يمكن الاستفادة منها
في المجالات البحثية أو التعليمية
أو الإعلامية أو الثقافية أو الترفيهية،
أو للمساعدة في اتخاذ قرار معين.

س 1 اكتب المصطلح التالي:

[.....]

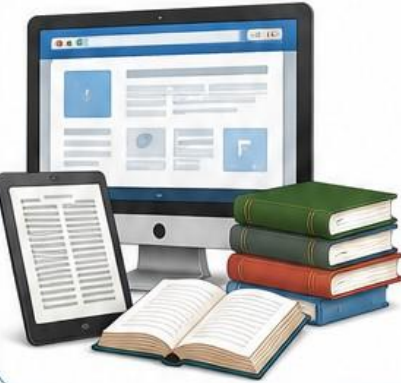


س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

خ

ص

☐	☐	أمثلة مصادر المعلومات غير الوثائقية: المكتوبة، المسجلة، المصورة.	1
☐	☐	مصادر المعلومات المطبوعة هي المصادر المتاحة عبر وسيط إلكتروني.	2
☐	☐	مصادر المعلومات المطبوعة مرنة التحديث وسهلة النشر.	3
☐	☐	من مميزات مصادر المعلومات الإلكترونية أنها تصدر في أشكال متعددة وتوفر الجهد والوقت.	4
☐	☐	أنواع مصادر المعلومات الوثائقية حسب الشكل: المطبوعة، الإلكترونية.	5



س 3 قارن بين:



مصادر المعلومات المرجعية	مصادر المعلومات غير المرجعية	المقارنة
.....		تحتوي على معلومات
.....		قراءتها
.....		مثل



س 4 اختر الإجابة الصحيحة:

1 يطلق على أي مورد نحصل عن طريقه على معلومات يمكن الاستفادة منها.

أ مصادر المعلومات ب المكتبة الرقمية ج البطاقة الإلكترونية د المعلومات النصية

2 مصادر تتلقى فيها المعلومات شفها أو ما نلاحظه أمامنا دون أن نحصل عليها من أي مصدر موثوق.

أ مصادر وثائقية ب مصادر غير وثائقية ج مصادر عامة د مصادر متخصصة



س 5 علل ما يلي:

اتجه غالبية الباحثين إلى طلب المعلومات من مصادر المعلومات الإلكترونية.



البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (2): مهارة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية

س 1 اكتب المصطلح المناسب:



مستودع للبيانات المخزنة في الحواسيب، ترتب فيها البيانات وفق أسلوب علمي يضمن حفظها واسترجاعها، ويسهل مهمة تحديثها وتصديرها واستيرادها إلكترونياً.

[.....]

س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



م	العبارة	ص	خ
1	قواعد المعلومات الإلكترونية تساعد على تنمية البحث العلمي والمعرفة.	☐	☐
2	تعتبر قواعد المعلومات الإلكترونية من أهم الأدوات المساعدة في توفير المعلومات.	☐	☐
3	تعد قواعد المعلومات الإلكترونية المتخصصة مرجعاً أساسياً لكثير من العلوم المتخصصة.	☐	☐
4	تعتبر «قاعدة معلومات دار المنظومة» من قواعد المعلومات العامة.	☐	☐
5	قواعد المعلومات العامة تستخدم كمرجع أساسي في مختلف الموضوعات والتخصصات.	☐	☐
6	قواعد المعلومات تعتبر مصدراً ثابتاً وغير متجدد للمعلومات المتخصصة في كافة المجالات.	☐	☐
7	من مميزات قواعد المعلومات: الدقة، الحداثة، السرعة.	☐	☐

س 3 اختر الإجابة الصحيحة:



1 هي قاعدة عربية متخصصة في المجالات البحثية والأكاديمية وتضم عددًا من قواعد المعلومات العربية.

ا. ميدالين ب. دار المنظومة ج. ليذا د. ساينس دايركت

2 هي قاعدة بيانات تقدم بيانات بليوجرافية وملخصات لأكثر من 4800 دورية طبية.

ا. إيسكو ب. دار المنظومة ج. ليذا د. ميدالين

3 هي قاعدة بيانات تغطي أغلب الموضوعات المتعلقة بمجالات المعرفة البشرية.

ا. ليذا ب. إيسكو ج. ساينس دايركت د. دار المنظومة

4 تعد من أضخم قواعد المعلومات العالمية التي تم تصميمها لخدمة المكتبات العامة.

ا. إيسكو ب. ميدالين ج. ساينس دايركت د. ليذا

البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (3): مهارة استخدام المكتبات الرقمية



كمية ضخمة من مصادر المعلومات
المخزنة إلكترونياً والمنظمة بطريقة
معينة، بحيث يمكن البحث فيها
واسترجاعها عن بُعد من خلال
الاتصال المباشر أو عبر الشبكات
كالإنترنت.

س 1 اكتب المصطلح المناسب:

.....



س 2 املأ الفراغات التالية:

من مميزات المكتبة الرقمية:

سرعة المعلومات، وسهولة مع المكتبات الأخرى وبنفس مصادرها.

س 3 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



م	العبارة	ص	خ
1	تقوم المكتبة الرقمية على ثلاث ركائز أساسية، منها الخدمات التفاعلية كالدمع الفني والاستفسارات.	☐	☐
2	تدعم المكتبات الرقمية إمكانية التفاعل مع المستخدمين من خلال التعليقات والبريد.	☐	☐
3	توفر المكتبة الرقمية ما يحتاجه المستخدمون من خلال خدمة الإحاطة الجارية والبت الانتقائي.	☐	☐
4	المكتبة الرقمية السعودية هي أحد أبرز النماذج الداعمة للتجمعات العلمية على المستوى الوطني.	☐	☐

س 4 اختر الإجابة الصحيحة: (✓)

1 تقدم المكتبة الرقمية خدمة يسهم فيها خبراء من مختلف ميادين المعرفة، هي خدمة

التصوير

د

البحث عن المعلومات

ج

تدريب المستخدمين

ب

الاستشارات

ا

2 تقدم المكتبة الرقمية خدمة الإجابة عن الاستفسارات، هي

الخدمة المرجعية

د

الإعارة

ج

الإحاطة الجارية

ب

البت الانتقائي للمعلومات

ا

3 من مميزات المكتبة الرقمية.

مصدر المعلومات

د

حدثة المعلومات

ج

إعارة المخطوطات

ب

تعبير المعلومات

ا

س 5 علل ما يلي:

تعد المكتبة الرقمية مصدراً مهماً للمعلومات في عصرنا الحالي.

.....

.....



البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (4): مهارة استخدام الفهارس الإلكترونية للمكتبات الرقمية

س 1 اكتب المصطلح المناسب:



أداة بحث متاحة على الإنترنت تقوم بمهمة وصف مصادر المعلومات في قوائم مرتبة هجائياً، وترتيبها والتنظيم الجيد لها واسترجاعها، ومن ثم إتاحتها للمستخدمين.

س 2 اختر الإجابة الصحيحة:



البحث في الفهارس الإلكترونية عن كتاب (صحيح البخاري) يكون ب



س 3 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



خ	ص	
☐	☐	1 عند البحث في الفهرس الإلكتروني ب عايش القرني يكون البحث بالعنوان.
☐	☐	2 لا يمكن الاستغناء عن الفهرس الإلكتروني لكثرة موضوعات مصادر المعلومات.
☐	☐	3 من مميزات الفهارس الإلكترونية التعاون بين المكتبات والتحديث للبيانات.
☐	☐	4 فهرس مكتبة الملك عبدالعزيز العامة من أهم الفهارس الإلكترونية.





البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الوحدة الخامسة: مهارة البحث العلمي

الدرس (1): البحث العلمي: مفهومه، أهميته ومجالاته

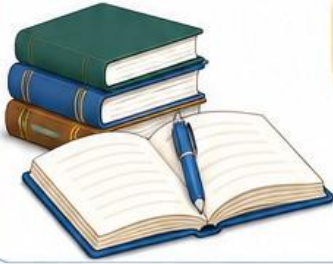


س 1 اكتب المصطلح المناسب:

1

عملية منظمة يقوم بها الباحث بهدف الإجابة عن أسئلة محددة أو حل مشكلة أو الوصول إلى معرفة جديدة، وذلك من خلال مجموعة من الخطوات العلمية للوصول إلى حل مشكلة البحث.

[.....]



س 2 املأ الفراغات التالية:

2

تتضح أهمية البحث العلمي للطلاب من خلال تحقيق الآتي.

المنهجية، التنمية ، تنمية البحثية، الاعتماد على



س 3 اختر الإجابة الصحيحة:

3

1 تنمية بقدرة الطالب على القراءة والمقارنة والاستنباط.

د المهارات البحثية

ج الاعتماد على النفس

ب المنهجية

ا المهارات الذاتية

2 تدني مستوى القراءة الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية مثال على بحوث

د حل المشكلات

ج الاستطلاع

ب المعرفة

ا الحقائق

3 هي البحوث التي تعتمد على التدليل المنطقي فيما يتعلق بالأفكار.

د البحوث الأكاديمية

ج البحوث المالية

ب البحوث النقدية

ا البحوث البلاغية

س 4 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

4



خ

ص

1 يقصد بالبحث لغوياً: الطلب أو التفتيش أو التقصي عن حقيقة من الحقائق أو أمر من الأمور.

○

○

2 بحوث الحقائق هي البحوث التي تسعى إلى الوصول لحقائق معينة.

○

○

3 دراسة تاريخ المكتبات في عهد الملك عبدالله مثال على البحوث النقدية.

○

○



البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (2): مهارة استخدام مناهج البحث العلمي



س 1 اكتب المصطلح المناسب:

الطريق الذي يتبعه الباحث للكشف عن حقيقة أو ظاهرة أو حل مشكلة وفقاً للأساليب العلمية حتى يصل إلى نتيجة معلومة.

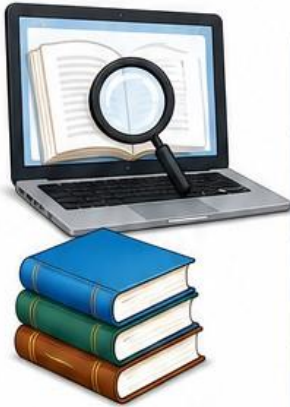
[.....]

س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



م	العبارة	ص	خ
1	المنهج التجريبي يستخدم في العلوم الإنسانية، ويعد من أقدم المناهج البحثية.	☐	☐
2	الأسلوب الوصفي يستخدم في المجالات الإنسانية وكذلك في مجال الظواهر الطبيعية.	☐	☐
3	انتشار ظاهرة السمنة بين طلاب المدارس الثانوية مثال على المسح الاجتماعي.	☐	☐
4	المسح التعليمي يهتم بدراسة آراء الناس حول قضايا محددة، من مدى القبول أو الرفض.	☐	☐
5	المنهج التجريبي هو الذي يعتمد على استخدام التجربة العلمية في إثبات تساؤلات البحث أو نفيها.	☐	☐

س 3 اختر الإجابة الصحيحة:



- هو المنهج الذي يعتمد على جمع المعلومات والحقائق من خلال دراسة الوثائق ونقدها وتحليلها.
☐ أ المنهج التاريخي ☐ ب المنهج الوصفي ☐ ج المنهج التجريبي ☐ د المنهج التعليمي
- هو مسح يركز على دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية التي تغطي كافة مناحي حياتنا.
☐ أ المسح الاجتماعي ☐ ب المسح التعليمي ☐ ج مسح الرأي العام ☐ د المسح النفسي
- ... هو الأسلوب الذي يعتمد على دراسة الظاهرة ووصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها كيفياً وكمياً.
☐ أ المنهج التجريبي ☐ ب المنهج التاريخي ☐ ج المنهج المسحي ☐ د المنهج الوثائقي
- أثر استخدام الشاشة التفاعلية في زيادة تحصيل الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية تعتبر
☐ أ دراسة استطلاعية ☐ ب دراسة نفسية ☐ ج دراسة ترفيهية ☐ د دراسة تجريبية

س 4 علل ما يلي:



- المنهج التاريخي يسمى المنهج البحثي الوثائقي.
- سمي المنهج الوصفي بهذا الاسم.
- لا بد من تعدد المناهج وأساليب البحث العلمي.
- يعتبر المنهج التجريبي من أقرب المناهج إلى الموضوعية والحيادية.



البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (3): مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات

س 1 اكتب المصطلح المناسب:

1



هي المشاهدة أو المراقبة الدقيقة المخطط لها لدراسة ظاهرة معينة، وتدوين التغييرات التي تطرأ على تلك الظاهرة مباشرة وقت حدوثها.

.....

س 2 أكمل:

2



- من مميزات أنها أداة لجمع المعلومات
- عمن يصعب استجابتهم للملاحظة أو الاستبانة.
- مميزات الاستبانة:، الهدفية، الإيجاز،

س 3 علل ما يلي:

3



تعد البيانات التي تتوافر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوافر بالمقابلة أو غيرها.

.....

س 4 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

4



م	العبارة	ص	خ
1	تعد الاستبانة من أقدم أدوات جمع المعلومات.	☐	☐
2	(مغلقة، مفتوحة) من أنواع المقابلة وفقاً للغرض.	☐	☐
3	تختلف الملاحظة العلمية عن الملاحظة العادية بأنها تتم وفقاً لأسس علمية وتتبع خطوات محددة.	☐	☐
4	المقابلة المفتوحة تتطلب أسئلتها إجابات غير محددة، وتمتاز بغزارة بياناتها، ويصعب تصنيف إجاباتها.	☐	☐
5	• من مميزات الملاحظة: الدقة، السهولة، الموضوعية، المباشرة.	☐	☐
6	المقابلة أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية، وذات فائدة في الاستشارات النفسية.	☐	☐
7	الملاحظة المباشرة هي التي تكون عبر وسيط، على سبيل المثال: الزملاء.	☐	☐
8	توفر الاستبانة ظروف التقنين أكثر مما توفره الأدوات الأخرى، وتوفر كذلك وقتاً كافياً للمستجيب.	☐	☐
9	تبتعد الملاحظة بشكل كبير عن التحيز والميول والأهواء الذاتية في نقل وتدوين الملاحظات.	☐	☐
10	يطلب من المبحوث في الاستبانة المفتوحة اختيار الإجابة الصحيحة، وقد تكون بنعم أو لا.	☐	☐
11	من مكونات الاستبانة: العنوان، واسم الباحث، والجهة المشرفة، والأسئلة، وتعليمات الإجابة.	☐	☐





البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (3): مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات (تتمة)

اختر الإجابة الصحيحة:

س 5



1 ... هي مجموعة من الأسئلة المكتوبة ترسل إلى أفراد عينة الدراسة ليقوموا بالإجابة عنها وإعدادات.

د ورقة عمل

ج الاستبانة

ب المقابلة

أ الملاحظة



2 هي الوسائل التي يستخدمها الباحث للحصول على المعلومات التي يحتاجها في بحثه.

د المكتبة الرقمية

ج الفهارس الإلكترونية

ب أوعية المعلومات

أ أدوات البحث



3 ... هي محادثة الباحث مع فرد أو مجموعة ممن تجري عليهم الدراسة لجمع معلومات حول الظاهرة المدروسة.

د الاستبانة

ج المقابلة

ب ورقة عمل

أ الرسالة الجامعية



4 الملاحظة هي المراقبة المنظمة والمخطط لها وفق أهداف مسبقة لظاهرة معينة.

د غير المباشرة

ج المباشرة

ب غير المقيدة

أ المقيدة



5 المقابلة تُستخدم لتمكين صاحب المشكلة من فهم نفسه بشكل أفضل وللتخطيط لعلاج مناسب لمشكلاته.

د العلاجية

ج التشخيصية

ب المفتوحة

أ الاستطلاعية



6 الاستبانة هي التي تترك للمبحوث حرية التعبير عن آرائه بالتفصيل ليدون المستجيبون إجاباتهم.

د العلاجية

ج المغلقة

ب المفتوحة

أ المفيدة



7 المقابلة تُستخدم لفهم مشكلة ما وأسباب نشوئها، وأبعادها الحالية، ومدى خطورتها.

د العلاجية

ج الاستطلاعية

ب المغلقة

أ التشخيصية



8 الملاحظة هي ملاحظة الظاهرة (موضوع البحث) دون وسيط لمحاولة فهمها والكشف عن واقعها.

د غير المباشرة

ج المباشرة

ب غير المقيدة

أ المقيدة



البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (4): مهارة تحديد مراحل وخطوات البحث العلمي

س 1 املاً الفراغات التالية:

- مفهوم : سؤال يحتاج إلى توضيح وإجابة، وموقف غامض يحتاج إلى إيضاح وتفسير محدد.
- عند اختيار المشكلة يجب مراعاة: قدرة العلمية والبحثية، و النفعية من البحث.
- المرحلة قبل الأخيرة من مراحل البحث العلمي: البحث في صورته النهائية.

س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	ص	خ
1	الخبرة الشخصية والقراءات والدراسات المختلفة والأبحاث السابقة من مصادر الحصول على المشكلة.	☐	☐
2	المرحلة الأخيرة من مراحل البحث العلمي: إعداد قائمة بالمراجع والمصادر، وإعداد الملاحق.	☐	☐
3	تصاغ مشكلة البحث بطريقتين: صياغة لفظية تقريرية - صياغة على هيئة سؤال.	☐	☐
4	من معايير تقويم مشكلة البحث: هل تعالج المشكلة موضوعاً حديثاً أم موضوعاً مكرراً؟	☐	☐
5	يجب مراعاة القدرات والإمكانات المادية عند اختيار المشكلة.	☐	☐
6	صياغة مشكلة البحث بشكل تقريرية أكثر تحديداً ووضوحاً ودقاً من صياغتها بسؤال.	☐	☐
7	إعداد الإطار النظري والدراسات السابقة ومراجعتها تعتبر المرحلة الأولى من مراحل البحث العلمي.	☐	☐
8	يُعد اهتمام الباحث بمشكلة البحث وميوله من الأساس في اختيار المشكلة.	☐	☐

س 3 اختر الإجابة الصحيحة:

- هي صياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهومة تعبر عن مضمون المشكلة ومجالها.

☐ أ تحديد المشكلة
 ☐ ب تحديد العنوان
 ☐ ج عرض نتائج البحث
 ☐ د إخراج البحث
- إعداد الفصل من مراحل البحث العلمي بتحديد عنوان البحث، وإعداد مقدمته، وتحديد أهميته وأهدافه.

☐ أ الأول
 ☐ ب الثاني
 ☐ ج الثالث
 ☐ د الرابع
- تحديد بتطبيق الجانب العملي للبحث (منهج البحث وأدواته، وعينة البحث، والمعالجة الإحصائية).

☐ أ العنوان
 ☐ ب المشكلة
 ☐ ج إجراءات البحث
 ☐ د الدراسات السابقة
- إعداد الفصل من مراحل البحث العلمي بعرض نتائج البحث وتفسيرها وإعداد التوصيات والمقترحات.

☐ أ الأول
 ☐ ب الثاني
 ☐ ج الثالث
 ☐ د الرابع

البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (5): مهارة إعداد الفصل الأول من البحث العلمي

تحديد وصياغة مشكلة البحث



س 1 املأ الفراغات التالية:

مواصفات عنوان البحث: أن يكون لا تعقيد فيه، و لا غموض فيه.



س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	ص	خ
1	من المهم أن يصاغ عنوان البحث بأسلوب علمي موجز وخاليا من الأخطاء.	☐	☐
2	مقدمة البحث هي تمهيد لمجال مشكلة البحث.	☐	☐
3	عند كتابة عنوان البحث يجب توضيح سبب اختيار المشكلة.	☐	☐
4	توضيح الجهات والفئات التي ستستفيد من البحث في مقدمة البحث.	☐	☐
5	ليتمكن الباحث من كتابة أهمية البحث بطريقة علمية، يتناولها من العدين: النظري والتطبيقي.	☐	☐
6	أهداف البحث يجب أن تكون غير قابلة للتحقق في ضوء الوقت والجهد المخصصين للبحث.	☐	☐
7	كثير من المهتمين بمنهج البحث العلمي يميلون إلى صياغة مشكلة البحث في صورة سؤال.	☐	☐
8	يمكن التوصل إلى نتائج علمية دقيقة بدون تحديد أسئلة البحث بوضوح ودقة.	☐	☐



س 3 اختر الإجابة الصحيحة:

1 مجموعة من الإجراءات والأساليب التي تُتبع وتُوظف لتحقيق أهداف البحث خلال فترة زمنية محددة.

☐ أ المشكلة ☐ ب البحث العلمي ☐ ج الدراسات السابقة ☐ د العنوان

2 هي الخطوة الثانية في البحث العلمي بتوضيح أهمية الموضوع واستعراض الجهود السابقة.

☐ أ المقدمة ☐ ب العنوان ☐ ج الأسئلة ☐ د توثيق المراجع

3 البعد يقصد به الاستفادة من نتائج البحث في الواقع.

☐ أ النظري ☐ ب الخيالي ☐ ج التوضيحي ☐ د التطبيقي

4 أهداف البحث يجب أن تكون ، يمكن قياس مدى تحققها.

☐ أ غير مباشرة ☐ ب متشعبة ☐ ج محددة ☐ د فردية

5 هي الأبعاد التي سيتناولها الباحث في بحثه من الموضوع والمكان والزمان والغاية منها.

☐ أ مقدمة البحث ☐ ب حدود البحث ☐ ج أهداف البحث ☐ د أسئلة البحث


س 4 علل ما يلي:

1 التخطيط أصبح ضرورة ملحة في حياتنا العامة والخاصة.

2 أسئلة البحث هي إحدى البنات الأساسية التي يقوم عليها بناء البحث العلمي.

3 يقوم الباحث بالتعريف الإجرائي للمصطلحات الواردة ببحثه.



البحث ومصادر المعلومات

التعليم الثانوي - نظام المسارات - السنة الثالثة



الدرس (6): مهارة إعداد الفصل الثاني من البحث العلمي

الإطار النظري والدراسات السابقة



س 1 اكتب المصطلح المناسب:



- هو الخلفية النظرية والعلمية للبحث، والذي يحوي مجموعة من المعلومات والبيانات يجمعها الباحث عن موضوع البحث من خلال المصادر المختلفة التي تحدثت عن موضوع البحث.
- هو إثبات مصادر المعلومات التي استخدمها الباحث في بحثه وإرجاعها إلى أصحابها تخوينا للأمانة العلمية واعترافا بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية.
- تلك الدراسات العلمية التطبيقية أو الميدانية التي تتعلق بمشكلة البحث، سواء كانت رسائل جامعية أم أبحاثاً منشورة في مجلات علمية محكمة.

س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



م	العبارة	ص	خ
1	توثيق المعلومات بتوثيق مراجعها ومصادرها وفق نظام APA.	☐	☐
2	الإطار النظري هو أحد أهم الجزئيات التي تساعد الباحث في فهم موضوع أو مجال الدراسة.	☐	☐
3	الاقتباس غير المباشر يوضع بين علامتي تنصيص ويكتب لقب المؤلف وسنة النشر ورقم الصفحة.	☐	☐
4	يجب أن يكون الإطار النظري للبحث متسلسلاً ومتربطاً ومناسباً لمشكلة البحث.	☐	☐
5	التوثيق في البحث نوعان: داخلي في متن الدراسة، وخارجي في قائمة المراجع.	☐	☐
6	لا بد أن ترتب الدراسات السابقة زمنياً عند عرضها تنازلياً أو تصاعدياً.	☐	☐
7	عنوان البحث يكشف عن جذور المشكلة ويؤدي إلى فهم ما تم بخصوصها في الفترات السابقة.	☐	☐

س 3 اختر الإجابة الصحيحة:



- من فوائد أنه يربط نتائج البحث بالمعارف السابقة.
 أ المقدمة ب الإطار النظري ج مصطلحات البحث د العنوان
- تعد من الشروط الواجب توافرها في الإطار النظري للبحث.
 أ غير مترابط ب الغموض والجزئية ج إهمال المراجع د توثيق المعلومات
- بحوث علمية وندوات محكمة و..... تعد من مصادر الدراسات السابقة.
 أ رسائل جامعية ب قصص خيالية ج مصطلحات علمية د عناوين بحوث
- تكشف عن أي تداخلات بين البحوث وتوارد أفكار الباحثين.
 أ الإطار النظري ب مقدمة البحث ج الدراسات السابقة د إجراءات البحث

س 4 علل ما يلي:



- يقوم الباحث بالتعريف الإجرائي للمصطلحات الواردة ببحثه.
- تعد الدراسات السابقة خطوة مهمة لا غنى عنها في البحث العلمي.
- يحرص الباحث على توثيق المراجع والاقتباسات أثناء كتابة بحثه.





الدرس (7): مهارة إعداد الفصل الثالث من البحث العلمي

تحديد إجراءات البحث



س 1 اكتب المصطلح المناسب:



1 هي عبارة عن جزء من مجتمع كبير يجري عليها الباحث دراسته الميدانية. [.....]

2 هي استبانة تصمم عبر الإنترنت وترسل إلى المفحوصين عن طريق البريد الإلكتروني أو رابط إلكتروني بغرض سرعة الحصول على البيانات. [.....]

س 2 املأ الفراغات التالية:



من إجراءات البحث: اختيار البحث، ثم اختيار
ثم بناء البحث وأساليب التطبيق، ثم تحديد الأسلوب

س 3 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:



م	العبارة	ص	خ
1	يُعد المنهج البحثي الوصفي الأسلوب الأكثر استخداماً والأكثر ملاءمة في دراسة الظواهر الإنسانية.	☐	☐
2	الأسلوب الوصفي يقتصر استخدامه على المجالات الإنسانية.	☐	☐
3	إذا كان هدف الباحث الملاحظة المباشرة ومعايشة الظاهرة فإنه يستخدم بحث دراسة الحالة.	☐	☐
4	يستطيع الباحث إجراء البحث على جميع أفراد المجتمع إذا كان محدوداً وبسيطاً وينتمي لفئة واحدة.	☐	☐
5	اختيار الباحث للعينة من المراحل المهمة للبحث، ويفكر في العينة منذ بدء تحديد مشكلة البحث.	☐	☐
6	من مميزات عمل الاستبانة الإلكترونية: الحصول على ملخص بياني للنتائج.	☐	☐
7	العينة العشوائية المنتظمة مكونة من عدة عينات عشوائية بسيطة تختار منها طبقة من طبقات المجتمع.	☐	☐
8	يقوم الباحث في المرحلة الأخيرة عند اختيار العينة بتحديد أفراد المجتمع الأصلي.	☐	☐
9	عينة البحث هي جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع المشكلة أو الظاهرة.	☐	☐
10	يتم المنهج الإحصائي بجمع البيانات ثم عرضها بشكل منظم، ثم تحليلها وتفسيرها.	☐	☐





الدرس (7): مهارة إعداد الفصل الثالث من البحث العلمي تحديد إجراءات البحث



س 4 اختر الإجابة الصحيحة: ✓

1 إذا كان هدف الباحث وصف الظاهرة فقط فإنه يستخدم من أساليب المنهج الوصفي.

- أ البحث المسحي ب البحث الارتباطي ج البحث السببي المقارن د البحث التطوري

2 أن جميع أفراد المجتمع الأصلي معروفون، وهناك تجانس بينهم ولا توجد اختلافات، فُتختار العينة بالقرعة.

- أ عينة عشوائية منتظمة ب عينة عشوائية بسيطة ج عينة عشوائية طبقية د عينة عشوائية متفرقة

3 إذا كان هدف الباحث اكتشاف الأسباب الكامنة وراء السلوك فإنه يستخدم من أساليب المنهج الوصفي.

- أ البحث المسحي ب البحث الارتباطي ج البحث السببي المقارن د البحث التطوري

4 تحديد المجتمع الأصلي للدراسة هي المرحلة عند اختيار العينة.

- أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الأخيرة

5 هو استخدام الطرق الرقمية والرياضية في معالجة البيانات وتحليلها، وإعطاء التفسيرات المنطقية.

- أ العينة المنتظمة ب الدراسات الوصفية ج مقدمة البحث د الأسلوب الإحصائي

6 إذا كان هدف الباحث توضيح العلاقة ومقدارها فإنه يستخدم من أساليب المنهج الوصفي.

- أ البحث المسحي ب البحث الارتباطي ج البحث السببي المقارن د البحث التطوري

س 5 علل ما يلي: ⚖️

1 تبقى الدراسات الوصفية هي الأسلوب الأنسب لدراسة ظواهر عديدة.

.....

2 منهج المسح الاجتماعي أكثر المناهج ملاءمة لموضوع: «أثر استخدام التعلم التعاوني على الجامعات».

.....

3 يفضل في الاستبانة أن تكون قصيرة ومختصرة.

.....





الدرس (8): مهارة إعداد الفصل الرابع من البحث العلمي عرض نتائج البحث ومناقشتها



س 1 اكتب المصطلح المناسب:

1

هي خلاصة وصفية لما توصل إليه الباحث من بيانات بعد إجرائه [.....]
الدراسة الميدانية وتطبيق أدواته نتيجة للتساؤلات التي حددها في بحثه.



س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

2

م	العبارة	ص	خ
1	عرض نتائج البحث ومناقشتها عمل وجهد ينفصل نهائياً عن مرحلة تحليل البيانات وتفسيرها.	☐	☐
2	يمكن أن يدمج الباحث مناقشة النتائج ضمن عرض النتائج.	☐	☐
3	يشترط عند عرض نتائج البحث أن تغطي النتائج أسئلة الدراسة المطروحة.	☐	☐
4	ترقيم الجداول ترقيماً تسلسلياً مع ذكر عنوان كل جدول عند عرض نتائج البحث.	☐	☐
5	يمكن أن تتسم نتائج عرض البحث بالغموض والعشوائية.	☐	☐



س 3 اختر الإجابة الصحيحة:

3

1 من شروط أن تحلل بشكل موضوعي وتعرض على شكل جداول ورسومات بيانية.

د الاقتباس

ج عنوان البحث

ب عرض نتائج البحث

أ مقدمة البحث



2 على الباحث أن يعلل تعليلاً منطقياً سبب نتائج بحثه التي توصل إليها، خاصة إن كانت
نتائج الدراسات السابقة.

د تخالف

ج تساوي

ب تطابق

أ تعلل





الدرس (9): مهارة إعداد خاتمة البحث



س 1 اختر الإجابة الصحيحة: ✓



1 تحتوي على التوصيات، والبحوث المستقبلية، وأبرز النتائج.

- أ مقدمة البحث ب خاتمة البحث ج الإطار النظري د عنوان البحث



س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

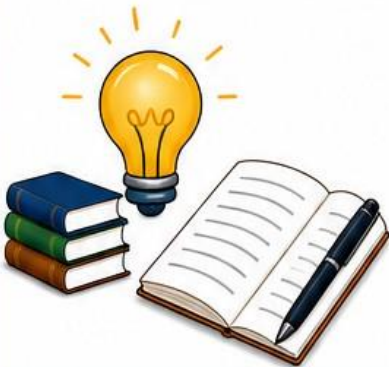
م	ص	خ
1	☐	☐
2	☐	☐
3	☐	☐

يلخص الباحث في خاتمة البحث أبرز النتائج التي توصل لها بحته.

تكون التوصيات في الخاتمة إجرائية؛
أي قابلة للتطبيق وذات صلة بنتائج البحث.من أخلاق الباحث الجيد ألا ييخل على من يأتي بعده
بأن يقترح موضوعات يستحسن بحثها.

س 3 ما يلي: ⚖️

تعد خاتمة البحث من أهم مكونات البحث العلمي بالنسبة للقارئ.



.....

.....

.....





الدرس (10): مهارة الإخراج النهائي للبحث



س 1 اختر الإجابة الصحيحة: ✓

1 يقوم فيها بإعداد صفحة العنوان، وقائمة المحتويات، وملاحق البحث، وقائمة المراجع.

الإطار النظري ☐ أ جمع المعلومات ☐ ب تحديد إجراءات ☐ ج الإخراج النهائي ☐ د

2 تتكون من البيانات الرسمية، عنوان البحث، اسم الباحث، إسم المشرف على البحث، العام الدراسي.

صفحة العنوان ☐ أ قائمة المحتويات ☐ ب ملاحق البحث ☐ ج قائمة المراجع ☐ د

3 هي المواد العلمية التي ليس لذكرها أهمية بالغة ولكنها ذات صلة وثيقة بأحد فصوله.

صفحة العنوان ☐ أ قائمة المحتويات ☐ ب ملاحق البحث ☐ ج قائمة المراجع ☐ د

4 كل ما استفيد منه بالبحث من مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية مباشرة أو غير مباشرة.

صفحة العنوان ☐ أ قائمة المحتويات ☐ ب ملاحق البحث ☐ ج قائمة المراجع ☐ د

5 الاسم الأخير والأول، السنة والشهر، عنوان البحث، البلد، الرابط من أهم العناصر التي يشملها توثيق

الكتاب ☐ أ الدوريات ☐ ب الرسائل الجامعية ☐ ج المراجع الإلكترونية ☐ د

6 هي قائمة بأهم العناوين الرئيسة التي وردت في متن البحث بداية بالمقدمة حتى ملاحق البحث.

صفحة العنوان ☐ أ قائمة المحتويات ☐ ب ملاحق البحث ☐ ج قائمة المراجع ☐ د

س 2 ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	ص	خ
1	الملاحق هي قائمة بأهم العناوين الرئيسة التي وردت بالمتن بداية بالمقدمة حتى ملاحق البحث.	☐	☐
2	تصنف المراجع إلى مجموعتين: مجموعة المراجع العربية ومجموعة المراجع الأجنبية.	☐	☐
3	تعد الملاحق إضافة مفيدة للباحث وللقارئ.	☐	☐
4	عند توثيق المراجع يكون عنوان الكتاب أو الرسالة أو المجلة بخط غامق.	☐	☐
5	الكتاب والدوريات والرسائل الجامعية تتشابه في نمط كتابة المرجع.	☐	☐
6	الاسم الأخير والأول، التاريخ، العنوان، القسم، الكلية من العناصر التي يشملها توثيق الدوريات.	☐	☐



إخراج بحثك بشكل منظم
يعكس جهدك العلمي وتميزك

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



