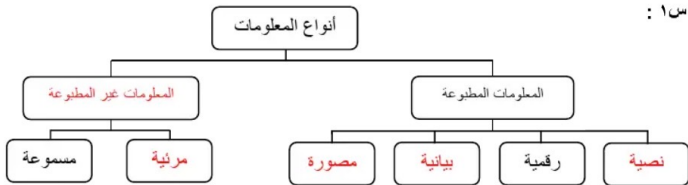


الوحدة الأولى : مهارات التعرف على المعلومات  
الدرس (١) : المعلومات وأهم أنواعها

س ١ :



س ٢ :

| م | اختيار من متعدد                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | مفهوم ..... : الحقائق والبيانات التي تغير من الحالة المعرفية للشخص في موضوع معين.          |
| أ | المهارات                                                                                   |
| ب | المعلومات                                                                                  |
| ج | الأوعية                                                                                    |
| د | الفهارس                                                                                    |
| ٢ | كشف درجات الطلاب في المواد الدراسية الذي يشير إلى مستوى أدائهم تعتبر معلومات .....         |
| أ | نصية                                                                                       |
| ب | بيانية                                                                                     |
| ج | مصورة                                                                                      |
| د | رقمية                                                                                      |
| ٣ | المعلومات .... تكون في شكل رسوم توضح العلاقة بين متغيرين كالعلاقة بين زمن المذاكرة والتفوق |
| أ | البيانية                                                                                   |
| ب | النصية                                                                                     |
| ج | الرقمية                                                                                    |
| د | المصورة                                                                                    |

س ٣ :

| م | العبارات                                                                                   | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | الأفلام الثابتة والكرات الأرضية والنشرات تعتبر من أشكال المعلومات المطبوعة                 | خ         |
| ٢ | المعلومات البيانية هي أشكال المعلومات انتشاراً                                             | خ         |
| ٣ | المعلومات الرقمية هي أعداد ذات دلالات تمثيلية تحدد مستوى الأداء، أو الكمية، أو المسافة ... | ص         |
| ٤ | المملكة العربية السعودية من أكثر الدول اهتماماً بمجال الأمن السيبراني                      | ص         |
| ٥ | الكتب والمقالات الصحفية من أشكال المعلومات النصية                                          | ص         |

## الدرس (٢) : أهمية المعلومات وقيمتها

س١:

|                                                                                             |                 |                 |   |                |   |                  |   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|----------------|---|------------------|---|--------------------|
| م                                                                                           | اختيار من متعدد |                 |   |                |   |                  |   |                    |
| .... هو المدة الفاصلة بين وقت إنتاج المعلومات ووقت الحصول عليها.                            |                 |                 |   |                |   |                  |   |                    |
| ١                                                                                           | أ               | حداثة المعلومات | ب | مصدر المعلومات | ج | تكاميل المعلومات | د | منتج المعلومات     |
| تساعد المعلومات على ....                                                                    |                 |                 |   |                |   |                  |   |                    |
| ٢                                                                                           | أ               | نشر الإشاعات    | ب | حدوث الكوارث   | ج | التعليم العالي   | د | تطوير ورقي المجتمع |
| ... هي مدى شمولية المعلومات في تغطية جوانب الموضوع.                                         |                 |                 |   |                |   |                  |   |                    |
| ٣                                                                                           | أ               | حداثة المعلومات | ب | مصدر المعلومات | ج | تكاميل المعلومات | د | منتج المعلومات     |
| تساعد المعلومات في ..... حصيلة الفرد الثقافية والمعرفية وتفتح له نافذة على شتى مجالات العلم |                 |                 |   |                |   |                  |   |                    |
| ٤                                                                                           | أ               | نقص             | ب | زيادة          | ج | عمل              | د | تقسيم              |

س٢:

| م | العبارات                                                     | صح ام خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | يستثنى عامل حدائة المعلومات في الموضوعات التاريخية           | ص         |
| ٢ | كلما كان المنتج للمعلومات أكثر ثقة زاد ذلك في قيمة المعلومات | ص         |
| ٣ | نقص المعلومات يؤثر سلباً في قيمتها                           | ص         |
| ٤ | المنتج للمعلومات هو تكاميل المعلومات                         | خ         |
| ٥ | تساعد المعلومات الفرد في اتخاذ القرارات                      | ص         |

س٣:

- المعلومات هي الأساس في إعداد البحث العلمي
- المعلومات لها دور أساسي في المحافظة على أمن المجتمعات.

س٤:

- كلما قلت المدة بين وقت إنتاج المعلومات ووقت الحصول عليها كانت أكثر قيمة  
لأن المعلومات تكون حديثة
- حدائة المعلومات أكثر أهمية في الموضوعات العلمية والتقنية  
لأن المعلومات سريعة التغير.

### الدرس (٣) : أوعية المعلومات

س١:

**أوعية المعلومات:** المصادر التي تدون عليها المعلومات بغرض حفظها ، ومن ثم استرجاع تلك المعلومات عند الحاجة إليها

س٢:

| م | العبارات                                                                             | صح / خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ١ | أوعية المعلومات المطبوعة تعتمد على جهاز لقراءة المعلومات                             | خ        |
| ٢ | من مميزات أوعية المعلومات الإلكترونية تحتاج مساحات واسعة وتأخذ حيز كبير في المكتبة   | خ        |
| ٣ | نجا الإنسان إلى أوعية لحفظ المعلومات لأن المعلومات تفقد بفقدان صاحبها                | ص        |
| ٤ | يمكن قراءة المصغرات الفيلمية بالعين المجردة                                          | خ        |
| ٥ | تتميز أوعية المعلومات الإلكترونية بالسرعة في تحديث المعلومات                         | ص        |
| ٦ | المصغرات الفيلمية نوعين هما : الميكرو فيلم ، و الميكرو فيش                           | ص        |
| ٧ | الحاسب الألي هو الجهاز المشغل لقلم الذاكرة والأقراص الصلبة الخارجية والأقراص المدمجة | ص        |

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | أقراص .... هي أداة لتخزين معلومات هائلة، وتقبل المسح والإضافة وتمتاز بقوة استيعابية كبيرة للمعلومات. |
| أ | المصغرات الفيلمية                                                                                    |
| ب | الفيديو الرقمية                                                                                      |
| ج | صلبة خارجية                                                                                          |
| د | مدمجة                                                                                                |

س٤:

| المقارنة         | أوعية المعلومات المطبوعة          | الأوعية المعلومات الإلكترونية |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| حدائثة المعلومات | لا يمكن التحديث إلا بطباعته ثانية | في تحديث مستمر                |
| حجم المعلومات    | محدود                             | هائلة جدا                     |
| التكلفة          | بسيطة                             | كبيرة                         |
| قدرة الحفظ       | قدرة محدودة                       | قدرة هائلة                    |

س٥:

| م | أوعية المعلومات           | م | الوصف                                                                                                  |
|---|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | الدوريات                  | ٥ | إنتاج فكري يتكون من مجموعة من الأوراق المطبوعة والمنشئة معا في مجلد أو أكثر                            |
| ٢ | المصغرات الفيلمية         | ٢ | أفلام شفافة لصفحات مطبوعة لنسبة من الصور الصغيرة جدا                                                   |
| ٣ | قلم الذاكرة               | ١ | كل مطبوع يصدر على فترات منتظمة، بحيث يظل ترقيم الأعداد متتاليا، ويحمل عنوانا واحدا                     |
| ٤ | الأقراص المدمجة CD        | ٦ | جهاز الكتروني يستخدم لعرض وقراءة البيانات (كتب، صور)                                                   |
| ٥ | الكتب                     | ٣ | أداة لتخزين المعلومات ونقلها من حاسب آلي إلى حاسب آخر مصممة لكي تقبل المسح والإضافة حسب سعة استيعابها  |
| ٦ | قارئ الكتاب الإلكتروني    | ٧ | أقراص قادرة على تخزين الصوت والصورة وبجودة عالية للغاية، وهو بديل عن أشرطة الفيديو القديمة             |
| ٧ | أقراص الفيديو الرقمية DVD | ٤ | أقراص بلاستيكية مغطاة بطبقة من الألمونيوم العاكس، وتعمل بواسطة أشعة الليزر لتسجيل المعلومات أو قراءتها |

س٦:

— صعوبة تحديث المعلومات في أوعية المعلومات المطبوعة  
لأن ذلك يتطلب إعادة الطباعة

— تسمية الدوريات بهذا الاسم  
لأنها تصدر دورياً وعلى فترات منتظمة

## الوحدة الثانية : مهارات استخدام المكتبات

### الدرس (١) : تعريف المكتبات وأهميتها

س١:

**المكتبة :** مؤسسة علمية ثقافية تربوية اجتماعية تهدف إلى جمع مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها واسترجاعها وتقديمها للمستخدمين

س٢:

- وظائف المكتبات : جمع مصادر المعلومات ثم تنظيم مصادر المعلومات ثم تقديم خدمات المعلومات
- طالب دراسات عليا يحتاج في بحثه إلى المكتبات الأكاديمية
- طالب من طلاب معهد النور يستخدم المكتبة الناطقة
- مؤلف كتاب يريد تسجيل كتابه رسمياً فإنه يتجه إلى المكتبة الوطنية

س٣:

|                                                                                                 |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|------------------|
| ٨                                                                                               | أ               | المكتبة الأكاديمية | ب | المكتبة الخاصة          | ج | المكتبة الناطقة | د | المكتبة المتنقلة |
| مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تعتبر ....                                            |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| ٧                                                                                               | أ               | خدمة الإعارة       | ب | الخدمات المرجعية        | ج | الإحاطة الجارية | د | التصوير          |
| .. عملية تسجيل المصادر التي يختارها المستخدم والسماح له بإخراجها من المكتبة لفترة زمنية محددة.  |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| ٦                                                                                               | أ               | حجم المباني        | ب | أوقات الدوام            | ج | الخدمات المقدمة | د | عدد الكتب        |
| من اسباب اختلاف المكتبات اختلاف .....                                                           |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| ٥                                                                                               | أ               | المكتبة المتخصصة   | ب | المكتبة المتنقلة        | ج | المكتبة العامة  | د | المكتبة الخاصة   |
| مكتبة يفتنيها الأفراد في منازلهم لاستخدامهم الخاص هي....                                        |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| ٤                                                                                               | أ               | الإعارة            | ب | الإحاطة الجارية         | ج | التصوير         | د | الخدمات المرجعية |
| أراد أحد الباحثين استعارة أحد المصادر من المكتبة العامة بوجود بدائل للمصدر الذي لا يعار وهي ... |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| ٣                                                                                               | أ               | الإحاطة الجارية    | ب | البث الاتقائي للمعلومات | ج | التصوير         | د | الإعارة          |
| .. هي عناية إعلام المستخدمين – كل في مجال اهتمامه – بما يصل إلى المكتبة من مصادر المعلومات      |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| ٢                                                                                               | أ               | الخدمات            | ب | الأهداف                 | ج | الوظائف         | د | الأوعية          |
| المباشرة على استفسارات المستخدمين في المكتبات تعد من...                                         |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| ١                                                                                               | أ               | الإعارة            | ب | الخدمات المرجعية        | ج | الإحاطة الجارية | د | التصوير          |
| الجهود التي تقدمها المكتبة لمساعدة المستخدمين في الحصول على المعلومات هي ...                    |                 |                    |   |                         |   |                 |   |                  |
| م                                                                                               | اختيار من متعدد |                    |   |                         |   |                 |   |                  |

| م | العبارات                                                                 | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | يمكن للمستفيد أن يستعير أي مصدر من المصادر الموجودة في المكتبة           | خ         |
| ٢ | من أسباب اختلاف المكتبات اختلاف نوعية المستفيدين واهتماماتهم وحاجاتهم    | ص         |
| ٣ | أبرز ما يميز المكتبة الوطنية عن المكتبات الأخرى هو نظام الإيداع القانوني | ص         |
| ٤ | المكتبة الناطقة تخدم جميع أفراد المجتمع                                  | خ         |
| ٥ | مكتبة معهد الإدارة العامة تعتبر مكتبة عامة                               | خ         |

| م | الوصف                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ | مكتبة تقدم خدماتها لكافة فئات المجتمع الموجودة فيه                              |
| ٤ | مكتبة تحتوي على أوعية معلومات لنشر العلم الشرعي                                 |
| ١ | عبارة عن سيارة مجهزة تنتقل لعرض أوعية المعلومات في الأماكن العامة               |
| ٦ | مكتبة واحدة في الدولة، تسعى لحفظ الإنتاج الفكري الوطني مقرها بالعاصمة           |
| ٥ | مكتبة تحتوي على أوعية معلومات في تخصص أو تخصصات، وتخدم منسوبي الجهة التي تتبعها |
| ٣ | مكتبة تخدم عمر معين قبل سن المدرسة وعادة ما تكون منحقة بالمكتبة العامة          |

| م | أنواع المكتبات    |
|---|-------------------|
| ١ | المكتبة المنقلة   |
| ٢ | المكتبة العامة    |
| ٣ | مكتبة الاطفال     |
| ٤ | مكتبات المساجد    |
| ٥ | المكتبات المتخصصة |
| ٦ | المكتبة الوطنية   |

- تتوافر خدمة التصوير في معظم المكتبات
- تصوير بعض مصادر المعلومات، وخاصة التي لا تعار
- يوجد نظام الإيداع القانوني في المكتبة الوطنية دون غيره من المكتبات
- من مسؤولية المكتبة الوطنية حفظ للمؤلف حقوقه الفكرية من التعدي عليها
- تسمى المكتبة العامة بهذا الاسم
- لأنها تخدم جميع فئات المجتمع

## الدرس (٢) : مراكز المعلومات

س١:

**مركز المعلومات** المكان الذي يتم فيه توفير المعلومات بمصادرها المختلفة، ومعالجتها وحفظها واسترجاعها وبثها وتيسير سبل الاستفادة منها باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة

س٢:

| م | العبارات                                                                                                                           | صح أم خطأ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | من أهم وأفضل قنوات الاتصال الإلكتروني هو الانترنت                                                                                  | ص         |
| ٢ | المكتبة الرقمية السعودية من أحد أبرز النماذج الناجحة للتجمعات العلمية وتحتوي على أكثر من ٢٤٢ ألف كتاب رقمي                         | ص         |
| ٣ | يشتمل مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية على المكتبة الرئيسية، ومكتبة المخطوطات، والمكتبة السمعية والبصرية، ومكتبة الأطفال | ص         |

س٣:

| م | الوصف                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ | أنشئت لخدمة تاريخ المملكة العربية السعودية، وجغرافيتها، وأدبها، وتراثها خاصة، والدول العربية والدول الإسلامية بصفة عامة      |
| ٣ | تعمل على توفير النظم والوسائل المتطورة في مجال المعلومات وخدماتها مثل: تطوير نظم آلية لبناء قواعد معلومات وطنية              |
| ١ | الذي يعني بتطوير حركة البحث العلمي وتشجيعها في جميع المجالات، وبالأخص ما يتعلق بالدراسات المحلية والخارجية للحضارة الإسلامية |

| م | مراكز المعلومات                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية<br><a href="http://www.kff.com">www.kff.com</a>              |
| ٢ | دارة الملك عبد العزيز<br><a href="http://www.darah.org.sa">www.darah.org.sa</a>                         |
| ٣ | إدارة المعلومات في مدينة الملك عبد الله للعلوم والتقنية<br><a href="http://www.kadl.sa">www.kadl.sa</a> |

### الدرس (٣) طرق البحث في المكتبات

س١:

**الفهرس:** هو قائمة بما تحتويه المكتبة من مصادر المعلومات مرتبة وفق نظام معين لتيسير الوصول إلى تلك المصادر.

**رقم الطلب:** هو الرقم الذي يطلب به مصدر المعلومات من المكتبة ويرتب بمقتضاه ويعد وسيلة للربط بين الفهارس ورفوف المكتبة.

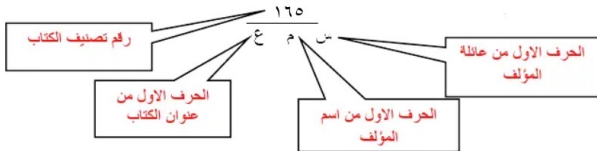
س٢:

| م | اختيار من متعدد                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ... هو مجموعة بطاقات ورقية مرتبة هجائياً داخل أدارج خشبية أو معدنية، وتحمل بيانات وصفية<br>أ الفهرسة      ب <b>الفهرس البطاقي</b> ج الفهرس الإلكتروني      د الفهرس التعليمي |
| ٢ | ... هو برنامج حاسبي خزنت فيه بيانات وصفية عن مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة<br>أ الفهرسة      ب الفهرس البطاقي      ج <b>الفهرس الإلكتروني</b> د الفهرس الأكاديمي       |

س٣:

| م | العبارات                                                                                   | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | يكون الفهرس المستخدم في المكتبة بطاقي ورقى، أو فهرس إلكتروني                               | ص         |
| ٢ | في الفهرس البطاقي يتم البحث بعدة مداخل؛ مثل المؤلف، والعنوان، والموضوع، والكلمات المفتاحية | خ         |
| ٣ | زاد استخدام الفهرس البطاقي بعد ظهور الفهرس الإلكتروني                                      | خ         |
| ٤ | بعد الفهرس أول الطرق التي يتم البحث باستخدامها في المكتبة                                  | ص         |

س٤:



## الوحدة الثالثة : الإنترنت ومهارات استخدام محركات البحث

### الدرس (١) : تقنية المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات

س١:

**تقنية المعلومات :** هي كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة في تسجيل المعلومات وتنظيمها وتجهيزها وتخزينها واسترجاعها وبثها

س٢:

- أهم الأجهزة المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات **الحاسب الآلي ، الفيديو ، المسجل الصوتي ، المصغرات الفيلمية**
- أهم استخدامات الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات : **الفهرسة ، البحث ، الإعارة**

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                               |               |                     |                  |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------------|
| ١ | تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات والتقنيات في أعمالها لـ..... |               |                     |                  |
|   | أ تقديم خدمات جديدة                                           | ب نشر الثقافة | ج زيادة الوعي       | د القراءة للجميع |
| ٢ | .... من الأجهزة المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات        |               |                     |                  |
|   | أ آلة إعادة التدوير                                           | ب الهاتف      | ج المصغرات الفيلمية | د الراديو        |

س٤:

| م | العبارات                                                                            | صح أم خطأ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | يستخدم الحاسب الآلي في فهرسة مصادر المعلومات وينتج عن هذه العملية الفهرس الإلكتروني | ص         |
| ٢ | تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات التقنيات في أعمالها لارتفاع مستوى الخدمات          | ص         |
| ٣ | استخدام الحاسب الآلي سهل عملية إعارة مصادر المعلومات واسترجاعها ومتابعة المستعيرين  | ص         |

## الدرس (٢) : الانترنت وأساليب البحث

س١:

**الانترنت:** شبكة عالمية تضم ملايين من الحاسبات الآلية ترتبط ببعضها عن طريق الشبكة الهاتفية والأقمار الصناعية وتعد أكبر شبكة حاسبات في العالم.

**محركات البحث الإلكترونية:** برامج مجانية متوفرة من خلال مواقع خاصة على الإنترنت تتيح للمستخدم البحث عن معلومات أو أشخاص محددة ضمن مصادر الإنترنت المختلفة

س٢:

فوائد محركات البحث: الحصول على معلومات **حديثة**، الوصول إلى كم **كبير** وشامل من المعلومات، **أفضل** مكان لبدء عند البحث عن معلومات محددة

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                                                                |                      |                     |                  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------|--|
| ١ | من أمثلة الخدمة المرجعية الإلكترونية للحصول على إجابات وفتاوي شرعية هي:                        |                      |                     |                  |  |
|   | أ) موسوعة الملك عبد الله                                                                       | ب) موقع الإسلام      | ج) جامعة الملك سعود | د) كلية التربية  |  |
| ٢ | خدمة تسهم في إحاطة المستفيد بالتطورات الحديثة الفكرية والعلمية في مجالات اهتماماته المعلوماتية |                      |                     |                  |  |
|   | أ) البث الانتقائي للمعلومات                                                                    | ب) البريد الإلكتروني | ج) الخدمة المرجعية  | د)               |  |
| ٣ | يعد من أكثر أساليب البحث استخداماً وأهمها للوصول إلى المعلومات المطلوبة هو البحث من خلال..     |                      |                     |                  |  |
|   | أ) اسم المؤلف                                                                                  | ب) الأدلة الموضوعية  | ج) عناوين الموقع    | د) محركات البحث  |  |
| ٤ | مجموعة من الأدوات تنظم مصادر المعلومات في فئات موضوعية، وهي أصغر من محركات البحث               |                      |                     |                  |  |
|   | أ) محركات البحث                                                                                | ب) الأدلة الموضوعية  | ج) عناوين الموقع    | د) البحث المفتوح |  |
| ٥ | يستخدم زر..... عندما يكون الباحث متأكد من نتيجة بحثه أو النتيجة في الموقع المطلوب              |                      |                     |                  |  |
|   | أ) الإخراج                                                                                     | ب) الإدخال           | ج) ضربة حظ          | د) الحذف         |  |

س٤:

| م | العبارات                                                                                  | صح / خطأ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ١ | يعتبر الإنترنت من أهم تقنيات المعلومات التي تعد الطريق السريع للمعلومات                   | ص        |
| ٢ | بعض المواقع تقدم خدمة البث الانتقائي للمعلومات مجاناً بينما بعضها يفرض رسوماً دورية       | ص        |
| ٣ | تتميز بعض المواقع بإمكانية الرد على الأسئلة المرجعية بتعبئة النموذج عبر البريد الإلكتروني | ص        |
| ٤ | Yahoo محرك بحث يعد الأول في الاستخدام باختلاف فئات ومؤهلات المستخدمين                     | خ        |
| ٥ | تعد محركات البحث الإلكترونية من أهم الخدمات التي تقدمها شبكة الإنترنت                     | ص        |

س٥:

– الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع يعد من أسهل أساليب البحث عن المعلومات وأسرعها لأنه لا يتطلب سوى إدخال عنوان الموقع المطلوب في المكان المخصص

## الدرس (٣) خدمات محركات البحث "١" (خدمة البحث في الكتب - خدمة الباحث العلمي)

س١:

**خدمة الباحث العلمي:** خدمة مجانية تتيح من خلال محرك البحث جوجل الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة

س٢: على ماذا تدل الرموز التالية

أيقونة البحث في الكتب



أيقونة الباحث العلمي



س٣:

| م | العبارات                                                                       | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | خدمة البحث في الكتب تستطيع تصفح ملايين من الكتب مختلف التخصصات واللغات         | ص         |
| ٢ | خدمة جوجل للكتب تقتصر نتائج البحث فيها على عرض مقتطفات من الكتب                | خ         |
| ٣ | مزايا الباحث العلمي لا نستطيع الوصول للبحث كاملاً من خلال المكتبة أو على الويب | خ         |
| ٤ | يتطلب في خدمة الباحث العلمي الاشتراك في خدمة بريد جوجل "Gmail"                 | ص         |
| ٥ | الباحث العلمي في جوجل سهل الاستخدام ويشبه واجهة Google في شكله العام           | ص         |
| ٦ | يعرض محرك البحث جوجل نتائج البحث مرتبة حسب الأهمية والحدثة والأثر العلمي       | ص         |

س٤:

| م | اختيار من متعدد                                       |
|---|-------------------------------------------------------|
| ١ | من الخدمات المهمة في الباحث العلمي خدمة تنبيهات ..... |
| أ | البحث في الصور                                        |
| ب | البريد الإلكتروني                                     |
| ج | البحث في الكتب                                        |
| د | تخزين الملفات                                         |

س٥:

قامت جوجل بفهرسة كل الكتب على موقعها لكي يصبح من السهل تصفحها والبحث فيها.

نجد بعض الكتب في جوجل تعرض بالكامل والبعض الآخر تعرض مقتطفات فقط لأن عرض الكتب رهينة بحقوق المؤلف

## الدرس (٤) : تابع خدمات محركات البحث "٢" (خدمة الترجمة – خدمة البريد الإلكتروني)

س١:

- من أشهر برامج الترجمة الفورية الغير مجانية: برنامج الوافي الذهبي، إيزي لينغو، المورد القريب، بابلجون
- خدمة البريد الإلكتروني على جوجل يكون جي ميل، وعلى ياهو ياهو ميل وعلى أوت لوك هوت ميل وويندوز لايف

س٢:

| م | العبارات                                                                   | صح أم خطأ |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | عند استخدام خدمة الترجمة من جوجل لا يتطلب الاتصال بالإنترنت                | خ         |
| ٢ | من مميزات جوجل للترجمة ترجمة نصوص معينة أو مقال بكل سهولة                  | ص         |
| ٣ | يعرض جوجل للترجمة نماذج من الكلمة التي وضعت للترجمة باللغة التي تم تحديدها | ص         |
| ٤ | عند النقر على زر ضربة حظ في جوجل ينقلك لموقع النتيجة الأولى من نتائج البحث | ص         |
| ٥ | خدمة البريد الإلكتروني تستلزم وجود الشخص المستقبل وقت إرسال الرسالة        | خ         |

س٣: على ماذا تدل الرموز التالية

أيقونة جوجل ترجمة



أيقونة جي ميل



س٤:

| م | اختيار من متعدد                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | من الخدمات التي تقدمها جوجل للترجمة ..... للكلمات                                       |
| ٢ | أ <b>النطق الصوتي</b> ب إرسال رسالة ج عرض صور د الرسوم المتحركة                         |
| ٣ | أ <b>URL</b> ب <b>CD-R</b> ج <b>DVD</b> د <b>URL</b>                                    |
| ٤ | أ <b>بينج للترجمة</b> ب <b>يسكو للترجمة</b> ج <b>ياهو للترجمة</b> د <b>جوجل للترجمة</b> |

س٥:

- يوفر جوجل ترجمة أكثر من مرادف ومعنى للكلمة الواحدة
- يسهل ويساعد في اختيار المعنى الدقيق للكلمة
- من المهم عند الاستفادة من خدمات جوجل امتلاك بريد إلكتروني (جي ميل)
- لأن أغلب خدمات جوجل تستدعي وجود بريد جي ميل

## الوحدة الرابعة : مصادر المعلومات ومهارات استخدامها

### الدرس (١) : مصادر المعلومات

س١:

**مصادر المعلومات الوثائقية:** أي وعاء يحتوي على معلومات يمكن الاستفادة منها في المجالات البحثية أو التعليمية أو الإعلامية أو الثقافية أو الترفيهية أو للمساعدة في اتخاذ قرار معين

س٢:

| م | العبارات                                                                      | صح أم خطأ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | أمثلة مصادر المعلومات غير الوثائقية: المسجلة، المصورة                         | خ         |
| ٢ | مصادر المعلومات المطبوعة هي المصادر المتاحة عبر وسيط إلكتروني                 | خ         |
| ٣ | مصادر المعلومات المطبوعة مرنة التحديث وسهلة النشر                             | خ         |
| ٤ | من مميزات مصادر المعلومات الإلكترونية تصدر في أشكال متعددة وتوفر الجهد والوقت | ص         |
| ٥ | أنواع مصادر المعلومات الوثائقية حسب الشكل: المطبوعة، الإلكترونية              | ص         |

س٣:

| المقارنة          | مصادر المعلومات غير المرجعية                         | مصادر المعلومات المرجعية                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| تحتوي على معلومات | متراصة ومتسلسلة                                      | غير مترابطة وفق ترتيب معين                                |
| قراءتها           | يمكن قراءتها من أولها إلى آخرها                      | لا نقرأ من أولها إلى آخرها ونستخدم للبحث عن معلومات محددة |
| مثل               | الكتب، الرسائل الجامعية، المخطوطات، المقالات العلمية | الموسوعات، الأدلة، المعاجم، الأطلس، التراجم               |

س٤:

| م | اختيار من متعدد                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | .... يطلق على أي مورد نحصل عن طريقه على معلومات يمكن الاستفادة منها:<br><b>أ</b> مصادر المعلومات <b>ب</b> المكتبة الرقمية <b>ج</b> البطاقة الإلكترونية <b>د</b> المعلومات النصية        |
| ٢ | مصادر تتنفي فيها المعلومات شفهايا أو ما نلاحظه أسامنا دون أن نحصل عليها من أي مصدر موثوق<br><b>أ</b> مصادر وثائقية <b>ب</b> مصادر غير وثائقية <b>ج</b> مصادر عامة <b>د</b> مصادر متخصصة |

س٥:

اتجه غائية الباحثين إلى طلب المعلومات من مصادر المعلومات الإلكترونية بسهولة استخدامه وفي أي مكان ويوفر الجهد والوقت

## الدرس (٢) : مهارة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية

س١:

**قواعد المعلومات الإلكترونية:** مستودع للبيانات المخزنة في الحواسيب ترتب فيها البيانات وفق أسلوب علمي يضمن حفظها واسترجاعها ويسهل مهمة تحديثها وتصديرها واستيرادها إلكترونياً

س٢:

| م | العبارات                                                                       | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | قواعد المعلومات الإلكترونية تساعد على تنمية البحث العلمي والمعرفة              | ص         |
| ٢ | تعتبر قواعد المعلومات الإلكترونية من أهم الأدوات المساعدة في توفير المعلومات   | ص         |
| ٣ | تعد قواعد المعلومات الإلكترونية المتخصصة مرجع أساسي لكثير من العلوم المتخصصة   | ص         |
| ٤ | تعتبر "قاعدة معلومات دار المنظومة" من قواعد المعلومات العامة                   | خ         |
| ٥ | قواعد المعلومات العامة تستخدم كمرجع أساسي في مختلف الموضوعات والتخصصات         | ص         |
| ٦ | قواعد المعلومات تعتبر مصدر ثابت وغير متجدد للمعلومات المتخصصة في كافة المجالات | خ         |
| ٧ | من مميزات قواعد المعلومات: الدقة، الحداثة، السرعة                              | ص         |

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ... هي قاعدة عربية متخصصة في المجالات البحثية والأكاديمية وتضم عدد من قواعد المعلومات العربية<br>أ   ميدلاين      ب   دار المنظومة      ج   ليزا      د   ساينس دايركت |
| ٢ | ... هي قاعدة بيانات تقدم بيانات ببيوجرافية وملخصات لأكثر من ٤٨٠٠ دورية طبية.<br>أ   إيسكو      ب   دار المنظومة      ج   ليزا      د   ميدلاين                         |
| ٣ | .... هي قاعدة بيانات تغطي أغلب الموضوعات المتعلقة بمجالات المعرفة البشرية<br>أ   ليزا      ب   إيسكو      ج   ساينس دايركت      د   دار المنظومة                       |
| ٤ | ... هي تعد من أضخم قواعد المعلومات العالمية التي تم تصميمها لخدمة المكتبات العامة<br>أ   إيسكو      ب   ميدلاين      ج   ساينس دايركت      د   ليزا                    |

## الدرس (٣) : مهارة استخدام المكتبات الرقمية

س١:

**المكتبة الرقمية:** كمية ضخمة من مصادر المعلومات المخزنة إلكترونياً والمنظمة بطريقة معينة بحيث يمكن البحث فيها استرجاعها عن بعد من خلال الاتصال المباشر أو عبر الشبكات كالانترنت

س٢:

- من مميزات المكتبة الرقمية: سرعة استرجاع المعلومات، سهولة الاتصال مع المكتبات الأخرى وبنفس مصادرها

س٣:

| م | العبارات                                                                                     | صح أم خطأ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | تقوم المكتبة الرقمية على ثلاث ركائز أساسية منها الخدمات التفاعلية كالدعم والفني والاستفسارات | ص         |
| ٢ | تدعم المكتبات الرقمية إمكانية التفاعل مع المستخدمين من خلال التعليقات، البريد                | ص         |
| ٣ | توفر المكتبة الرقمية ما يحتاجه المستخدمون من خلال خدمة الإحاطة الجارية والبت الانتقائي       | ص         |
| ٤ | المكتبة الرقمية السعودية هي أحد أبرز النماذج الداعمة للتجمعات العلمية على المستوى الوطني     | ص         |

س٤:

| م | اختيار من متعدد                                                                |                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ١ | تقدم المكتبة الرقمية خدمة يسهم فيها خبراء من مختلف ميادين المعرفة هي خدمة..... |                                                      |
| أ | الاستشارات                                                                     | ب تدريب المستخدمين ج البحث عن المعلومات د التصوير    |
| ٢ | تقدم المكتبة الرقمية خدمة الإجابة عن الاستفسارات هي.....                       |                                                      |
| أ | البت الانتقائي للمعلومات                                                       | ب الإحاطة الجارية ج الإعارة د الخدمة المرجعية        |
| ٣ | ..... من مميزات المكتبة الرقمية                                                |                                                      |
| أ | تغيير المعلومات                                                                | ب إعارة المخطوطات ج حادثة المعلومات د مصدر المعلومات |

## الدرس (٤) : مهارة استخدام الفهارس الإلكترونية للمكتبات الرقمية

س١:

**الفهارس الإلكترونية:** أداة بحث متاحة على الإنترنت تقوم بمهمة وصف مصادر المعلومات في قوائم مرتبة هجائيا وترتيبها والتنظيم الجيد لها واسترجاعها ومن ثم إتاحتها للمستخدمين

س٢:

| اختيار من متعدد                                                 |                |    |                |   | م |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|---|---|
| البحث في الفهارس الإلكترونية عن كتاب (صحيح البخاري) يكون ب..... |                |    |                |   | ١ |
| أ                                                               | البحث بالمؤلف  | ب  | البحث بالعنوان | ج |   |
| د                                                               | البحث بالموضوع | هـ | البحث المفتوح  | و |   |

س٣:

| م | العبارة                                                              | صح أم خطأ |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | عند البحث في الفهرس الإلكتروني بعبئض القرنى بكون البحث بالعنوان      | خ         |
| ٢ | لا يمكن الاستغناء عن الفهرس الإلكتروني لكثرة موضوعات مصادر المعلومات | ص         |
| ٣ | من مميزات الفهارس الإلكترونية التعاون بين المكتبات والتحديث للبيانات | ص         |
| ٤ | فهرس مكتبة الملك عبدالعزيز العامة من أهم الفهارس الإلكترونية         | ص         |

الوحدة الخامسة : مهارة البحث العلمي  
الدرس (١) : البحث العلمي مفهومه ، أهميته ومجالاته

س١:

**البحث العلمي :** عملية منظمة يقوم بها الباحث بهدف الإجابة على أسئلة محددة أو حل مشكلة أو الوصول إلى معرفة جديدة، وذلك من خلال مجموعة من الخطوات العلمية للوصول إلى حل مشكلة البحث.

س٢:

— تتضح أهمية البحث العلمي للطالب من خلال تحقيق الآتي : المنهجية ، التنمية المعرفية ، تنمية المهارات البحثية ، الاعتماد على النفس .

س٣:

|   |                                                                           |   |                |   |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|--------------------|
| ٣ | اختيار من متعدد                                                           |   |                |   |                    |
| ١ | تنمية ..... بقدرة الطالب على القراءة والمقارنة والاستنباط.                |   |                |   |                    |
| أ | المهارات الذاتية                                                          | ب | المنهجية       | ج | الاعتماد على النفس |
| ٢ | تدني مستوى القراءة الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية مثال على بحوث ..... |   |                |   |                    |
| أ | الحقائق                                                                   | ب | المعرفة        | ج | الاستطلاع          |
| ٣ | ... هي البحوث التي تعتمد على التدليل المنطقي فيما يتعلق بالأفكار          |   |                |   |                    |
| أ | البحوث البلاغية                                                           | ب | البحوث النقدية | ج | البحوث المالية     |
|   | البحوث الأكاديمية                                                         | د |                |   |                    |

س٤:

| م | العبارات                                                                             | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | يقصد بالبحث لغوياً: الطلب أو التفتيش أو التنقصي عن حقيقة من الحقائق أو أمر من الأمور | ص         |
| ٢ | بحوث الحقائق هي البحوث التي تسعى إلى الوصول لحقائق معينة                             | ص         |
| ٣ | دراسة تاريخ المكتبات في عهد الملك عبدالله مثال على البحوث النقدية                    | خ         |

## الدرس (٢) : مهارة استخدام مناهج البحث العلمي

س١:

**منهج البحث العلمي :** الطريق الذي يتبعه الباحث للكشف عن حقيقة أو ظاهرة أو حل مشكلة وفقاً للأساليب العلمية حتى يصل إلى نتيجة معلومة.

س٢:

| م | العبارات                                                                                  | صح أم خطأ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | المنهج التجريبي يستخدم في العلوم الإنسانية، ويعد من أقدم المناهج البحثية.                 | خ         |
| ٢ | الأسلوب الوصفي يستخدم في المجالات الإنسانية وكذلك في مجال الظواهر الطبيعية                | ص         |
| ٣ | انتشار ظاهرة السمنة بين طلاب المدارس الثانوية مثال على المسح الاجتماعي                    | خ         |
| ٤ | المسح التعليمي يهتم بدراسة آراء الناس حول قضايا محددة، من مدى القبول أو الرفض             | خ         |
| ٥ | المنهج التجريبي هو الذي يعتمد على استخدام التجربة العلمية في إثبات تساؤلات البحث أو نفيها | ص         |

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ... هو المنهج الذي يعتمد على جمع المعلومات والحقائق من خلال دراسة الوثائق ونقدها وتحليلها.<br><b>أ المنهج التاريخي</b> ب المنهج الوصفي    ج المنهج التجريبي    د المنهج التعليمي |
| ٢ | .... هي مسح يركز على دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية التي تغطي كافة مناحي حياتنا .<br><b>أ المسح الاجتماعي</b> ب المسح التعليمي    ج مسح الرأي العام    د المسح النفسي        |
| ٣ | ... هو الأسلوب الذي يعتمد على دراسة الظاهرة ووصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها كيفاً وكمياً .<br><b>أ المنهج التجريبي</b> ب المنهج التاريخي    ج المنهج المسحي    د المنهج الوثائقي  |
| ٤ | أثر استخدام الساتلة التفاعلية في زيادة تحصيل الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية تعتبر....<br><b>أ دراسة استطلاعية</b> ب دراسة نفسية    ج دراسة ترفيحية    د دراسة تجريبية           |

س٤:

- المنهج التاريخي يسمى المنهج البحثي الوثائقي لاعتماده على الوثائق في الحصول على المعلومات.
- سمي المنهج الوصفي بهذا الاسم لأنه يعتمد على دراسة الظاهرة ووصفها وصفاً دقيقاً
- لا بد من تعدد المناهج وأساليب البحث العلمي لأن المشكلات والظواهر تختلف حسب طبيعتها .
- يعتبر المنهج التجريبي من أقرب المناهج إلى الموضوعية والحيادية لاعتماده المباشر على الأساليب العلمية والملاحظة الدقيقة

## الدرس (٣) : مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات

س١:

**الملاحظة:** هي الملاحظة أو المراقبة الدقيقة المخطط لها لدراسة ظاهرة معينة وتدون التغييرات التي تطرأ على تلك الظاهرة مباشرة وقت حدوثها.

س٢:

- من مميزات **المقابلة** أنها أداة تجمع المعلومات عن يصعب استجابتهم للملاحظة أو الاستبانة
- مميزات الاستبانة: **الموضوعية** ، **الهدفية** ، **الإيجاز** ، **الدقة**

س٣:

- تعد البيانات التي تتوفر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوفر بالمقابلة أو غيرها
- بسبب أن الاستبانة لا يشترط فيها أن تحمل اسم المستجيب مما يحفزها على إعطاء معلومات وبيانات موثوقة.**

س٤:

| م  | العبارات                                                                                       | صح أم خطأ |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١  | تعد الاستبانة من أقدم أدوات جمع المعلومات                                                      | خ         |
| ٢  | (مغلقة ، مفتوحة) من أنواع المقابلة وفقاً للغرض                                                 | خ         |
| ٣  | تختلف الملاحظة العلمية عن الملاحظة العادية، بأنها تتم وفقاً لأسس علمية وتتبع خطوات محددة       | ص         |
| ٤  | المقابلة المفتوحة تطلب استئذانها إجابات غير محددة وتمتاز بغزارة بياناتها، ويصعب تصنيف إجاباتها | ص         |
| ٥  | مميزات الملاحظة: الدقة ، السهولة ، الموضوعية ، المباشرة                                        | ص         |
| ٦  | المقابلة أفضل أداة لاختبار وتقويم الصفات الشخصية وذات فائدة في الاستشارات النفسية              | ص         |
| ٧  | الملاحظة المباشرة هي التي تكون عبر وسيط على سبيل المثال: الزملاء.                              | خ         |
| ٨  | توفر الاستبانة ظروف التقنين أكثر مما توفره الأدوات الأخرى، وتوفر كذلك وقتاً كافياً للمستجيب .  | ص         |
| ٩  | تبتعد الملاحظة بشكل كبير عن التحيز والاميل والأهواء الذاتية في نقل وتدون الملاحظات             | ص         |
| ١٠ | يطلب من المبحوث في الاستبانة المفتوحة اختيار الإجابة الصحيحة ؛ وقد تكون بنعم أو لا .           | خ         |
| ١١ | من مكونات الاستبانة: العنوان واسم الباحث والجهة المشرفة ، والأسئلة ، وتعليمات الإجابة          | ص         |

|   |                                                                                                         |   |                 |   |                     |   |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---|---------------------|---|-----------------|
| ٨ | اختيار من متعدد                                                                                         |   |                 |   |                     | م |                 |
| ١ | ... هي مجموعة من الأسئلة المكتوبة ترسل إلى أفراد عينة الدراسة ليقوموا بالإجابة عنها وإعادتها إلى الباحث |   |                 |   |                     | ١ |                 |
| أ | الملاحظة                                                                                                | ب | المقابلة        | ج | الاستبانة           | د | ورقة عمل        |
| ٢ | .... هي الوسائل التي يستخدمها الباحث للحصول على المعلومات التي يحتاجها في بحثه                          |   |                 |   |                     | ٢ |                 |
| أ | أدوات البحث                                                                                             | ب | أوعية المعلومات | ج | الفهارس الإلكترونية | د | المكتبة الرقمية |
| ٣ | ... هي محادثة الباحث مع فرد أو مجموعة ممن تجري عليهم الدراسة لجمع معلومات حول الظاهرة المدروسة          |   |                 |   |                     | ٣ |                 |
| أ | الرسالة الجامعية                                                                                        | ب | ورقة عمل        | ج | المقابلة            | د | الاستبانة       |
| ٤ | الملاحظة... هي المراقبة المنظمة والمخطط لها وفق أهداف مسبقة لظاهرة معينة.                               |   |                 |   |                     | ٤ |                 |
| أ | المقيدة                                                                                                 | ب | غير المقيدة     | ج | المباشرة            | د | غير المباشرة    |
| ٥ | المقابلة... تُستخدم لتسكين صاحب المشكلة من فهم نفسه بشكل أفضل وللتخطيط لعلاج مناسب لمشكلاته             |   |                 |   |                     | ٥ |                 |
| أ | الإستطلاعية                                                                                             | ب | المفتوحة        | ج | التشخيصية           | د | العلاجية        |
| ٦ | الاستبانة..... هي الذي يترك للمبحوث حرية التعبير عن آراءه بالتفصيل يُدون المستجيبون إجاباتهم.           |   |                 |   |                     | ٦ |                 |
| أ | المقيدة                                                                                                 | ب | المفتوحة        | ج | المغلقة             | د | العلاجية        |
| ٧ | المقابلة... تُستخدم لفهم مشكلة ما وأسباب نشوئها، وأبعادها الحالية، ومدى خطورتها.                        |   |                 |   |                     | ٧ |                 |
| أ | التشخيصية                                                                                               | ب | المغلقة         | ج | الإستطلاعية         | د | العلاجية        |
| ٨ | الملاحظة.... هي ملاحظة الظاهرة (موضوع البحث) دون وسيط لمحاولة فهمها والكشف عن واقعها                    |   |                 |   |                     | ٨ |                 |
| أ | المقيدة                                                                                                 | ب | غير المقيدة     | ج | المباشرة            | د | غير المباشرة    |

## الدرس (٤) : مهارة تحديد مراحل وخطوات البحث العلمي

س١:

- مفهوم **المشكلة** : سؤال يحتاج إلى توضيح وإجابة ، وموقف غامض ويحتاج إلى إيضاح وتفسير محدد.
- عند اختيار المشكلة يجب مراعاة : قدرة **الباحث** العلمية والبحثية ، و **انفلاذ** النفعية من البحث .
- المرحلة قبل الأخيرة من مراحل البحث العلمي **إخراج** البحث في صورته النهائية .

س٢:

| م | العبارات                                                                                   | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | الخبرة الشخصية والقراءات والدراسات المختلفة والأبحاث السابقة من مصادر الحصول على المشكلة   | ص         |
| ٢ | المرحلة الأخيرة من مراحل البحث العلمي : إعداد قائمة بالمراجع والمصادر ، وإعداد الملاحق     | خ         |
| ٣ | تصاغ مشكلة البحث بطريقتين ( صياغة لفظية تقريرية – صياغة على هيئة سؤال )                    | ص         |
| ٤ | من معايير تقويم مشكلة البحث ( هل تعالج المشكلة موضوعًا حديثًا أم موضوعًا مكررًا )          | ص         |
| ٥ | يجب مراعاة القدرات والإمكانات المادية عند اختيار المشكلة                                   | ص         |
| ٦ | صياغة مشكلة البحث بشكل تقريرية هو أكثر تحديثًا ووضوحًا ودقة من صياغتها بسؤال               | خ         |
| ٧ | إعداد الاطار النظري والدراسات السابقة ومراجعتها تعتبر المرحلة الأولى من مراحل البحث العلمي | خ         |
| ٨ | يُعد اهتمام الباحث بمشكلة البحث وميونه من الأساس في اختيار المشكلة .                       | ص         |

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                                                                     |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ١ | .... هي صياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهوم تعبر عن مضمون المشكلة ومجالاتها .                      |                    |
|   | أ تحديد المشكلة                                                                                     | ب تحديد العنوان    |
|   | ج عرض نتائج البحث                                                                                   | د إخراج البحث      |
| ٢ | إعداد الفصل .... من مراحل البحث العلمي بتحديد عنوان البحث، إعداد مقدمته وتحديد أهميته وتحديد أهدافه |                    |
|   | أ الأول                                                                                             | ب الثاني           |
|   | ج الثالث                                                                                            | د الرابع           |
| ٣ | تحديد ..... بتطبيق الجانب العملي للبحث (منهج البحث وأدواته ، وعينة البحث ، والمعالجة الإحصائية)     |                    |
|   | أ العنوان                                                                                           | ب المشكلة          |
|   | ج إجراءات البحث                                                                                     | د الدراسات السابقة |
| ٤ | إعداد الفصل .... من مراحل البحث العلمي يعرض نتائج البحث وتفسيرها وإعداد التوصيات والمقترحات.        |                    |
|   | أ الأول                                                                                             | ب الثاني           |
|   | ج الثالث                                                                                            | د الرابع           |

## الدرس (٥) : مهارة إعداد الفصل الأول من البحث العلمي (تحديد وصياغة مشكلة البحث)

س١:

مواصفات عنوان البحث : أن يكون **بسيطاً** ، لا تعقيد فيه، و **واضحاً** لا غموض فيه.

س٢:

| م | العبارات                                                                              | صح أم خطأ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | من المهم أن يصاغ عنوان البحث بأسلوب علمي موجز وخالياً من الأخطاء                      | ص         |
| ٢ | مقدمة البحث هي تمهيد لمجال مشكلة البحث                                                | ص         |
| ٣ | عند كتابة عنوان البحث يجب توضيح سبب اختيار المشكلة                                    | خ         |
| ٤ | توضيح الجهات والفئات التي ستستفيد من البحث في مقدمة البحث                             | ص         |
| ٥ | ليتمكن الباحث من كتابة أهمية البحث بطريقة علمية، يتناولها من بعدين (النظري والتطبيقي) | ص         |
| ٦ | أهداف البحث يجب أن تكون غير قابلة للتحقق في ضوء الوقت والجهد المخصصين للبحث           | خ         |
| ٧ | كثير من المهتمين بمناهج البحث العلمي يميلون إلى صياغة مشكلة البحث في صورة سؤال        | ص         |
| ٨ | يمكن التوصل إلى نتائج علمية دقيقة بدون تحديد أسئلة البحث بوضوح ودقة                   | خ         |

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ... مجموعة من الإجراءات والأساليب التي تُتبع وتوظف لتحقيق أهداف البحث خلال فترة زمنية محددة. |
| أ | المشكلة                                                                                      |
| ب | البحث العلمي                                                                                 |
| ج | الدراسات السابقة                                                                             |
| د | العنوان                                                                                      |
| ٢ | .... هي الخطوة الثانية في البحث العلمي بتوضيح أهمية الموضوع واستعراض الجهود السابقة          |
| أ | المقدمة                                                                                      |
| ب | العنوان                                                                                      |
| ج | الأسئلة                                                                                      |
| د | توثيق المراجع                                                                                |
| ٣ | البعد .... : يقصد به الاستفادة من نتائج البحث في الواقع                                      |
| أ | النظري                                                                                       |
| ب | الخيالي                                                                                      |
| ج | التوضيحي                                                                                     |
| د | التطبيقي                                                                                     |
| ٤ | أهداف البحث يجب أن تكون .... ، يمكن قياس مدى تحققها                                          |
| أ | غير مباشرة                                                                                   |
| ب | متشعبة                                                                                       |
| ج | محددة                                                                                        |
| د | فردية                                                                                        |
| ٥ | ... هي الأبعاد التي سيتناولها الباحث في بحثه من الموضوع، والمكان والزمان والغاية منها        |
| أ | مقدمة البحث                                                                                  |
| ب | حدود البحث                                                                                   |
| ج | أهداف البحث                                                                                  |
| د | أسئلة البحث                                                                                  |

س٤:

- التخطيط أصبح ضرورة ملحة في حياتنا العامة والخاصة لأنه يساعد في تحويل الأماني والتطلعات إلى حقيقة
- أسئلة البحث هي إحدى النيات الأساسية التي يقوم عليها بناء البحث العلمي
- إنها تقود الباحث إلى التعرف على أبعاد الموضوع، ومن ثم تحديد جوانبه وعناصره
- يقوم الباحث بالتعريف الإجرائي للمصطلحات الواردة ببحثه.
- يساعد الباحث على الالتزام بمفهوم معين في بحثه.

## الدرس (٦) : مهارة إعداد الفصل الثاني من البحث العلمي (الإطار النظري والدراسات السابقة)

س١:

**الإطار النظري :** هو الخلفية النظرية والعلمية للبحث والذي يحوي مجموعة من المعلومات والبيانات يجمعها الباحث عن موضوع البحث من خلال المصادر المختلفة التي تحدثت عن موضوع البحث

**التوثيق :** هو إثبات مصادر المعلومات التي استخدمها الباحث في بحثه وإرجاعها إلى أصحابها توثيقاً للأمانة العلمية واعتراكاً بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية

**الدراسات السابقة :** تلك الدراسات العلمية التطبيقية أو الميدانية التي تتعلق بمشكلة البحث سواء كانت رسائل جامعية أم أبحاثاً منشورة في مجلات علمية محكمة.

س٢:

| م | العبارات                                                                           | صح أم خطأ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | توثق المعلومات بتوثيق مراجعها ومصادر ها وفق نظام APA                               | ص         |
| ٢ | الإطار النظري هو أحد أهم الجزئيات التي تساعد الباحث في فهم موضوع أو مجال الدراسة.  | ص         |
| ٣ | اقتباس غير مباشر (يوضع بين علامتي تنصيص ويكتب لقب المؤلف، وسنة النشر، ورقم الصفحة) | خ         |
| ٤ | أن يكون الإطار النظري للبحث متسلسل ومتربط ومناسب لمشكلة البحث                      | ص         |
| ٥ | التوثيق في البحث نوعان: داخلي في متن الدراسة، وخارجي في قائمة المراجع .            | ص         |
| ٦ | لا بد أن ترتب الدراسات السابقة زمنياً عند عرضها (تتأزلية أو تصاعدياً)              | ص         |
| ٧ | عنوان البحث يكشف عن جذور المشكلة وتؤدي إلى فهم ما تم بخصوصها في الفترات السابقة    | خ         |

س٣:

| م | اختيار من متعدد                                             |
|---|-------------------------------------------------------------|
| ١ | من فوائد ..... أنه يربط نتائج البحث بالمعارف السابقة        |
| أ | المقدمة                                                     |
| ب | الإطار النظري                                               |
| ج | مصطلحات البحث                                               |
| د | العنوان                                                     |
| ٢ | ..... تعد من الشروط الواجب توافرها في الإطار النظري للبحث   |
| أ | غير مترابط                                                  |
| ب | النعوض والجزئية                                             |
| ج | إسهال المراجع                                               |
| د | توثيق المعلومات                                             |
| ٣ | بحوث علمية وندوات محكمة و ... تعد من مصادر الدراسات السابقة |
| أ | رسائل جامعية                                                |
| ب | قصص خيالية                                                  |
| ج | مصطلحات علمية                                               |
| د | عناوين بحوث                                                 |
| ٤ | تكشف ..... عن أي تناخلات بين البحوث وتوارد أفكار الباحثين.  |
| أ | الإطار النظري                                               |
| ب | مقدمة البحث                                                 |
| ج | الدراسات السابقة                                            |
| د | إجراءات البحث                                               |

## الدرس (٧) : مهارة إعداد الفصل الثالث من البحث العلمي (تحديد إجراءات البحث)

س١:

**العينة:** هي عبارة عن جزء من مجتمع كبير يجري عليها الباحث دراسته الميدانية

**الاستبانة الإلكترونية:** هي استبانة تصمم عبر الإنترنت وترسل إلى المفحوصين عن طريق البريد الإلكتروني أو رابط إلكتروني بغرض سرعة الحصول على البيانات .

س٢:

من إجراءات البحث : اختيار **منهج** البحث ، ثم اختيار **العينة** ، ثم بناء **أدوات** البحث وأساليب التعليق ، ثم تحديد الأسلوب **الإحصائي** .

س٣:

| م  | العبارات                                                                                        | صح أم خطأ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١  | يُعد المنهج البحثي الوصفي هو الأسلوب الأكثر استخدامًا والأكثر ملائمة في دراسة الظواهر الإنسانية | ص         |
| ٢  | الأسلوب الوصفي يقتصر استخدامه على المجالات الإنسانية                                            | خ         |
| ٣  | إذا كان الباحث هدفه الملاحظة المباشرة ومعيشة الظاهرة فإنه يستخدم بحث دراسة الحالة               | ص         |
| ٤  | يستطيع الباحث إجراء البحث على جميع أفراد المجتمع إذا كان محدودًا وبسيطًا وينتمي لفئة واحدة      | ص         |
| ٥  | اختيار الباحث لعينة من المراحل المهمة للبحث، ويفكر في العينة منذ بدأ تحديد مشكلة البحث          | ص         |
| ٦  | من مميزات عمل الاستبانة الإلكترونية : الحصول على منخص يبني للنتائج                              | ص         |
| ٧  | العينة العشوائية المنتظمة مكونة من عدة عينات عشوائية بسيطة تختار منها طبقة من طبقات المجتمع     | خ         |
| ٨  | يقوم الباحث في المرحلة الأخيرة عند اختيار العينة بتحديد أفراد المجتمع الأصلي                    | خ         |
| ٩  | عينة البحث هي جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع المشكلة أو الظاهرة          | ص         |
| ١٠ | يتم المنهج الإحصائي بجمع البيانات ثم عرضها بشكل منظم ، ثم تحليلها وتفسيرها.                     | ص         |

| اختيار من متعدد                                                                                      |   |                    |   |                      | م |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|----------------------|---|
| إذا كان الباحث هدفه وصف الظاهرة فقط فإنه يستخدم ..... من أساليب المنهج الوصفي                        |   |                    |   |                      | ١ |
| البحث المسحي                                                                                         | ب | البحث الارتباطي    | ج | البحث السببي المقارن | د |
| ... إن جميع أفراد المجتمع الأصلي معروفون، وهناك تجانس بينهم ولا يوجد اختلافات فتختار العينة بالفرعة. |   |                    |   |                      | ٢ |
| عينة عشوائية منتظمة                                                                                  | ب | عينة عشوائية بسيطة | ج | عينة عشوائية طبقية   | د |
| إذا كان الباحث هدفه اكتشاف الأسباب الكامنة وراء السلوك فإنه يستخدم ..... من أساليب المنهج الوصفي     |   |                    |   |                      | ٣ |
| البحث المسحي                                                                                         | ب | البحث الارتباطي    | ج | البحث السببي المقارن | د |
| تحديد المجتمع الأصلي للدراسة هي المرحلة ... عند اختيار العينة                                        |   |                    |   |                      | ٤ |
| الأولى                                                                                               | ب | الثانية            | ج | الثالثة              | د |
| ... هو استخدام الطرق الرقمية والرياضية في معالجة البيانات وتحليلها، وإعطاء التفسيرات المنطقية.       |   |                    |   |                      | ٥ |
| العينة المنتظمة                                                                                      | ب | الدراسات الوصفية   | ج | مقدمة البحث          | د |
| إذا كان الباحث هدفه توضيح العلاقة ومقدارها فإنه يستخدم ..... من أساليب المنهج الوصفي                 |   |                    |   |                      | ٦ |
| البحث المسحي                                                                                         | ب | البحث الارتباطي    | ج | البحث السببي المقارن | د |

- تبقى الدراسات الوصفية هي الأسلوب الأنسب لدراسة ظواهر عديدة لأنه يصعب إخضاع بعض الظواهر للتجريب والمختبر
- منهج المسح الاجتماعي أكثر المناهج ملائمة لموضوع (اثر استخدام التعلم التعاوني على الجامعات) لاقتراحه من طبيعة الدراسة الوصفية، ولأنه يعتمد على الوصف والتحليل والتفسير
- بفضل في الاستبانة أن تكون قصيرة ومختصرة. لئتمكن المبحوث من الإجابة عليها بصدق ودون أن تشكل عبئاً عليه

## الدرس (٨) : مهارة إعداد الفصل الرابع من البحث العلمي (عرض نتائج البحث ومناقشتها)

س١:

**نتائج البحث :** هي خلاصة وصفية لما توصل إليه الباحث من بيانات بعد إجرائه الدراسة الميدانية وتطبيق أدواته نتيجة للتساؤلات التي حددها في بحثه.

س٢:

| م | العبارات                                                                            | صح أم خطأ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | عرض نتائج البحث ومناقشتها عملٌ وجهٌ ينفصل نهائياً عن مرحلة تحليل البيانات وتفسيرها. | خ         |
| ٢ | يمكن أن يدمج الباحث مناقشة النتائج ضمن عرض للنتائج                                  | ص         |
| ٣ | يشترط عند عرض نتائج البحث أن تغطي النتائج أسئلة الدراسة المطروحة                    | ص         |
| ٤ | ترقيم الجداول ترقيماً تسلسلياً مع ذكر عنوان كل جدول عند عرض نتائج البحث             | ص         |
| ٥ | يمكن أن تنقسم نتائج عرض البحث بالغموض والعشوائية .                                  | خ         |

س٣:

|   |                                                                                                        |             |   |                 |   |             |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-----------------|---|-------------|---|
| م | اختيار من متعدد                                                                                        |             |   |                 |   |             |   |
| ١ | من شروط .... أن تحلل بشكل موضوعياً وتعرض على شكل جداول ورسومات بيانية                                  |             |   |                 |   |             |   |
|   | أ                                                                                                      | مقدمة البحث | ب | عرض نتائج البحث | ج | عنوان البحث | د |
| ٢ | إن يعمل الباحث تعليلاً منطقياً سبب نتائج بحثه التي توصل لها، خاصة إن كانت .... نتائج الدراسات السابقة. |             |   |                 |   |             |   |
|   | أ                                                                                                      | تعلل        | ب | تطابق           | ج | تساوي       | د |

## الدرس (٩) : مهارة إعداد خاتمة البحث

س١:

| م | اختيار من متعدد                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|
| ١ | تحتوي .... على التوصيات ، والبحوث المستقبلية ، وأبرز النتائج |
| أ | مقدمة البحث                                                  |
| ب | خاتمة البحث                                                  |
| ج | الإطار النظري                                                |
| د | عنوان البحث                                                  |

س٢:

| م | العبارة                                                                        | صح أم خطأ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | يلخص الباحث في خاتمة البحث أبرز النتائج التي توصل لها بحثه                     | ص         |
| ٢ | تكون التوصيات في الخاتمة إجرائية ؛ أي قابلة للتطبيق و ذات صلة بنتائج البحث.    | ص         |
| ٣ | من أخلاق الباحث الجيد ألا ييخل على من يأتي بعده بأن يقترح موضوعات يستحسن بحثها | ص         |

س٣:

- تُعد خاتمة البحث من أهم مكونات البحث العلمي بالنسبة للقارئ  
لأن خاتمة البحث هي مقصد الباحثين والمهتمين بنتائج البحوث.

## الدرس (١٠) : مهارة الإخراج النهائي للبحث

س١:

| م | اختيار من متعدد |                                                                                                         |   |                     |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| ١ | أ               | الإطار النظري                                                                                           | ب | جمع المعلومات       |
|   | ج               | تحديد إجراءات                                                                                           | د | الإخراج النهائي     |
| ٢ | أ               | ... تتكون من البيانات الرسمية ، عنوان البحث ، اسم الباحث ، اسم المشرف على البحث ، العام الدراسي         | ب | صفحة العنوان        |
|   | ج               | قائمة المحتويات                                                                                         | د | قائمة المراجع       |
| ٣ | أ               | ... هي المواد العلمية التي ليس لذكرها أهمية بالغة ولكنها ذات صلة وثيقة بأحد فصوله .                     | ب | صفحة العنوان        |
|   | ج               | قائمة المحتويات                                                                                         | د | صفحة المراجع        |
| ٤ | أ               | ... كل ما استفيد منه بالبحث من مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية مباشرة أو غير مباشرة.              | ب | صفحة العنوان        |
|   | ج               | قائمة المحتويات                                                                                         | د | قائمة المراجع       |
| ٥ | أ               | الاسم الأخير والأول ، السنة والشهر ، عنوان البحث ، البلد ، الرابط من أهم العناصر التي يشملها توثيق .... | ب | الدوريات            |
|   | ج               | الرسائل الجامعية                                                                                        | د | المراجع الإلكترونية |
| ٦ | أ               | ... هي قائمة بأهم العناوين الرئيسة التي وردت في متن البحث بداية بالمقدمة حتى ملاحق البحث                | ب | قائمة المحتويات     |
|   | ج               | ملاحق البحث                                                                                             | د | قائمة المراجع       |

س٢:

| م | العبارات                                                                                       | صح أم خطأ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١ | الملاحق هي قائمة بأهم العناوين الرئيسة التي وردت بالمتن بداية بالمقدمة حتى ملاحق البحث         | خ         |
| ٢ | تصنف المراجع إلى مجموعتين: مجموعة المراجع العربية ومجموعة المراجع الأجنبية                     | ص         |
| ٣ | تعد الملاحق إضافة مفيدة للباحث وللقرّاء                                                        | ص         |
| ٤ | عند توثيق المراجع أن يكون عنوان الكتاب أو الرسالة أو المحلة بخط غامق                           | ص         |
| ٥ | (الكتاب والدوريات والرسائل الجامعية) تتشابه نمط كتابة المرجع فيهم                              | خ         |
| ٦ | الاسم الأخير والأول ، التاريخ ، العنوان ، القسم ، الكلية من العناصر التي يشملها توثيق الدوريات | خ         |